

лингвистический

тренажёр

kurokam.ru

Г. А. БОГДАНОВА

**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

класс

kurokam.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

лингвистический
тренажёр

Г. А. БОГДАНОВА

**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ** *класс*

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

8-е издание

Москва
«Просвещение»
2013

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Б73

Серия «Лингвистический тренажёр»
основана в 2005 году

Богданова Г. А.
Б73 Тестовые задания по русскому языку. 5 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Г. А. Богданова. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013. — 136 с. — (Лингвистический тренажёр). — ISBN 978-5-09-031432-9.

Тестовые задания нацелены на предварительную подготовку школьников к Единому государственному экзамену. В книгу вошёл целый ряд тренировочных заданий, аналогичных тем, которые использовались при проведении ЕГЭ в предшествующие годы.

Для самопроверки учащихся в конце книги даны ответы на задания первого варианта каждого теста.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-09-031432-9

© Издательство «Просвещение», 2006
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2008
Все права защищены

Дорогой пятиклассник!

В старших классах тебе придётся сдавать Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку, который проводится в форме тестовых заданий. Для школы это новый вид проверки знаний, и, чтобы не растеряться, быть уверенным в себе, к такому экзамену полезно готовиться заранее.

Книга, которую ты держишь в руках, знакомит с системой вопросов, используемых при проведении ЕГЭ. Её задания построены так, что ты сможешь самостоятельно оценить уровень усвоения материала по всем разделам программы 5 класса, закрепить навыки грамотного письма и грамотной речи, овладеть техникой работы с тестами.

Общение с этой книгой — реальная предварительная подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Синтаксис — раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение, правила их построения.
 - 2) Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.
 - 3) Зависимое слово связывается в словосочетании с главным только грамматически.
 - 4) Ошибки в расстановке знаков препинания называются пунктуационными.

- 2** С каким из данных прилагательных нельзя составить словосочетание со словом *глаза*?

- 1) большие
- 2) голубые
- 3) грустные
- 4) коричневые

- 3** В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) $\begin{matrix} \times & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ \text{понеслась по полю} \end{matrix}$

2) $\begin{matrix} \times & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ \text{зелёных вершин} \end{matrix}$

3) $\begin{matrix} \times & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ \text{в дупле берёзы} \end{matrix}$

4) $\begin{matrix} \times & \xrightarrow{\hspace{1cm}} \\ \text{исследовать остров} \end{matrix}$

- 4** Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Я нашёл и собрал на поляне корзину крепких грибов.

- 1) нашёл на поляне
- 2) корзину грибов
- 3) крепких грибов
- 4) нашёл и собрал

5 Какое словосочетание отличается от других по своему строению?

- 1) шум садов
- 2) шорох гравия
- 3) тяжёлое гроыхание
- 4) гроыхание грозы

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Пунктуация — раздел науки о языке, в котором изучается система знаков препинания и правила их постановки.
- 2) Зависимое слово в словосочетании связывается с главным только по смыслу.
- 3) Смысловая связь в словосочетании устанавливается по вопросам, которые ставятся от главного слова к зависимому.
- 4) В словосочетании различаются главная часть и зависимая.

2 С каким из данных прилагательных нельзя составить словосочетание со словом *волосы*?

- 1) длинные
- 2) русые
- 3) коричневые
- 4) светлые

3 В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) висит на ветке
↓ ×
- 2) запасы продовольствия
× ↓
- 3) повернуть налево
× ↓
- 4) на высоком берегу
↓ ×

4 Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Тихой ночью месяц вышел из-за лип.

- 1) тихой ночью
- 2) месяц вышел

3) вышел из-за лип

4) вышел ночью

5) Какое словосочетание отличается от других по своему строению?

1) звучание музыки

2) блеск красок

3) игра света

4) детский шёпот

III вариант

1) Какое утверждение является неверным?

1) Словосочетание — это сочетание слов, связанных между собой грамматически и по смыслу.

2) Зависимое слово уточняет смысловое значение главного слова, подчиняется ему.

3) Грамматическая связь зависимого слова с главным выражается чаще всего с помощью окончания, а также окончания и предлога.

4) Словосочетание менее точно, чем слово, называет предмет, действие, признак.

2) С каким из данных прилагательных нельзя составить словосочетание со словом *юноша*?

1) высокий

2) молодой

3) стройный

4) весёлый

3) В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) в углу сарая

2) притаился в углу

3) нашли на берегу

4) быстро бежал

4) Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Макушки деревьев от сильного ветра скрипели и трещали.

- 1) макушки деревьев
- 2) от сильного ветра
- 3) скрипели и трещали
- 4) трещали от ветра

5 Какое словосочетание отличается от других по своему строению?

- 1) шум волн
- 2) тихо плещет
- 3) блеск зари
- 4) плеск моря

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Словосочетание более точно, чем слово, называет предмет, действие, признак.
- 2) Словосочетание с главным словом именем существительным или именем прилагательным называется именным.
- 3) Грамматическая связь зависимого слова с главным выражается только с помощью окончания.
- 4) Неизменяемые слова (наречия) связываются в словосочетаниях с главным словом только по смыслу.

2 С каким из данных прилагательных нельзя составить словосочетание со словом *девушка*?

- 1) красивая
- 2) стройная
- 3) молодая
- 4) грустная

3 В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) $\begin{array}{c} \times \text{-----} \downarrow \\ \text{скрылся за угол} \end{array}$
- 2) $\begin{array}{c} \times \text{-----} \downarrow \\ \text{осторожно подкрадываться} \end{array}$
- 3) $\begin{array}{c} \downarrow \text{-----} \times \\ \text{чудесный вид} \end{array}$
- 4) $\begin{array}{c} \times \text{-----} \downarrow \\ \text{листья берёз} \end{array}$

4 Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Чёрной стрелой промелькнула крупная птица.

- 1) чёрной стрелой
- 2) промелькнула стрелой
- 3) промелькнула птица
- 4) крупная птица

5 Какое словосочетание отличается от других по своему строению?

- 1) тихое утро
- 2) зелёный сад
- 3) осенняя свежесть
- 4) запах мёда

Тест № 2

I вариант

1 Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Перед медвежонком на земле сидит большая лягушка.

- 1) перед медвежонком
- 2) сидит на земле
- 3) сидит перед медвежонком
- 4) большая лягушка

2 Укажите именное словосочетание.

- 1) шумело громко
- 2) прыгнул в воду
- 3) ветки берёз
- 4) пошёл к реке

3 Укажите глагольное словосочетание.

- 1) продавец книг
- 2) бегать на стадионе
- 3) пение птиц
- 4) шёпот детей

4 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Эпитеты широко используются поэтами и писателями в художественных текстах.

Б. Это происходит тогда, когда прилагательное не только раскрывает признак предмета, явления, но образно, ярко рисует их, передавая чувства, отношение к ним автора.

В. Именные словосочетания «прилагательное + существительное» могут быть средством выразительности речи.

Г. В таком случае прилагательное выступает в роли эпитета.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) А, Б, Г, В | 3) А, Г, Б, В |
| 2) В, Б, Г, А | 4) В, Г, Б, А |

5 В каком словосочетании прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) тёплый дождь
- 2) весенний дождь
- 3) весёлый дождь
- 4) сильный дождь

II вариант

1 Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Лягушка делает в сторону небольшой скачок.

- 1) лягушка делает
- 2) делает в сторону
- 3) делает скачок
- 4) небольшой скачок

2 Укажите именное словосочетание.

- 1) броситься за собакой
- 2) моток верёвки
- 3) принимал груз
- 4) ярко блестело

3 Укажите глагольное словосочетание.

- 1) скрип полов
- 2) ветра свист
- 3) мчаться вперёд
- 4) прогулка по лесу

4 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А. В таком случае они являются эпитетами.

Б. Одни из них сообщают определённые сведения о предмете, нужные для понимания его смысла.

В. Другие придают речи особую выразительность, образность, передают отношение автора к описываемому предмету.

Г. Художественный текст невозможно себе представить без словосочетаний, которые включают имена прилагательные.

1) Г, А, Б, В 3) Б, В, А, Г

2) Г, Б, В, А 4) А, Б, В, Г

5 В каком словосочетании прилагательное выступает в роли эпитета?

1) белые облака

2) грустная луна

3) огромная луна

4) густой туман

III вариант

1 Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Медвежонок опускается на четвереньки и суёт лапу в воду.

1) суёт в воду

2) суёт лапу

3) опускается и суёт

4) опускается на четвереньки

2 Укажите именное словосочетание.

1) поблёскивала на солнце

2) быстро выпрыгнул

3) жарким днём

4) застыл на месте

3 Укажите глагольное словосочетание.

1) бормотание ручьёв

2) щебетание птиц

3) соревнование по боксу

4) строить дом

4 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Называется оно эпитетом.

- Б. В таком случае они выполняют роль средства выразительности.
- В. Особую образность художественной речи придают такие из них, в которых входящие в их состав прилагательные показывают не только отличительные свойства предмета, но и отношение к нему автора.
- Г. Употребление именных словосочетаний «прилагательное + существительное» придаёт речи выразительность.

- 1) В, А, Б, Г 3) В, Б, А, Г
2) Г, Б, А, В 4) Г, В, Б, А

5 В каком словосочетании прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) большие глаза
2) резкий ветер
3) колющий взгляд
4) низкие тучи

IV вариант

1 Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием?

Мы забрались в шалаш и улеглись на мягкой постели из мха.

- 1) забрались в шалаш
2) улеглись на постели
3) мы забрались
4) на постели из мха

2 Укажите именное словосочетание.

- 1) смотреть в окно
2) в солнечном свете
3) стоять на месте
4) медленно двигаться

3 Укажите глагольное словосочетание.

- 1) звон металла
2) визг пилы
3) осторожно идти
4) постановка пьесы

- 4** В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?
- А. Использование в тексте эпитета делает речь образной, выразительной.
Б. Называется оно эпитетом.
В. В тех случаях, когда прилагательное, входящее в состав именного словосочетания, даёт образную характеристику предмета, явления, оно играет роль средства выразительности языка.
Г. Именные словосочетания «прилагательное + существительное» широко используются в художественном тексте.

- 1) А, Г, В, Б 3) В, Б, А, Г
2) Г, В, Б, А 4) В, Б, Г, А

- 5** В каком словосочетании прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) высокий дуб
2) плакучая ива
3) светлая ночь
4) зелёное платье

Тест № 3

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?

- 1) В конце побудительных и повествовательных восклицательных предложений ставится восклицательный знак.
2) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные.
3) Подлежащее и сказуемое составляют грамматическую основу предложения.
4) По наличию второстепенных членов предложения бывают распространённые и нераспространённые.

- 2** Укажите предложение с одним главным членом.

- 1) Наступила зима.

- 2) Прошёл день.
- 3) Идём берегом реки.
- 4) Дождь скоро закончился.

3 В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

- 1) Много подробностей мы узнали о жизни животных.
- 2) Шесть мышей в подвале сели пряжу прясть.
- 3) Через несколько дней я заметил оживление в гнезде.
- 4) Мои друзья часто навещали меня.

4 В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- 1) Мы с мамой отправились в лес.
- 2) Вдруг из кустов выскочила лиса.
- 3) Она крадучись пробралась к сараю.
- 4) Скоро лисёнок стал жалобно скулить.

5 В каком предложении сказуемое выражено глаголом?

- 1) Ландыш пахуч и свеж.
- 2) Небо высокое и чистое.
- 3) Снегирь — пухленькая красногрудая птичка.
- 4) По вечерам над рекой курился туман.

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Предложения, в которых мы сообщаем о чём-либо, называются повествовательными.
- 2) Грамматическая основа предложения всегда состоит из двух главных членов — подлежащего и сказуемого.
- 3) Для предложения характерна интонация конца предложения.
- 4) Предложение, которое состоит только из главных членов, называется нераспространённым.

2 Укажите предложение с одним главным членом.

- 1) Лес просыпался.
- 2) Присядем на дорожку.
- 3) Пурга разбушевалась.
- 4) Лес встретил нас пением птиц.

3 В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

- 1) Ночью я вышел на улицу.
- 2) Меня поразило невиданное зрелище.
- 3) В полной тишине на звёздном небе они увидели светящийся занавес.
- 4) При свете сияния мы видели тёмные макушки деревьев.

4 В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- 1) Медвежонок неуверенно делает шаг в мою сторону.
- 2) В один миг вся семейка исчезает в кустах.
- 3) Он подходит ко мне всё ближе.
- 4) Лягушонок недавно очнулся от зимней спячки.

5 В каком предложении сказуемое выражено глаголом?

- 1) Широки просторы Отчизны!
- 2) Тонок лёд на реке.
- 3) Своё удивление он выразил брату.
- 4) Красивы сосны в зимнем наряде!

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Предложения, в которых мы побуждаем кого-либо к действию, приказываем, просим, называются побудительными.
- 2) В конце побудительного предложения всегда ставится восклицательный знак.
- 3) Подлежащее и сказуемое являются главными членами предложения.
- 4) Сочетание подлежащего и сказуемого не является словосочетанием.

2 Укажите предложение с одним главным членом.

- 1) Маслята прячутся в зелёной траве.
- 2) Солнце село за лес.
- 3) Выучи это стихотворение наизусть.
- 4) Прошумел в лесу осенний дождь.

3 В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

- 1) Через болото он бросился прямо к речке.
- 2) Однажды двадцать пять портных вступили в бой с улиткой.
- 3) Вместе с утятами по двору ходила утка.
- 4) На заре с лукошками мы бежим в лес.

4 В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- 1) В доме у нас жил ёжик.
- 2) Ребята с трудом отыскиали тропинку.
- 3) Они перепархивали с ветки на ветку.
- 4) У неё в клюве трепыхалась рыбка.

5 В каком предложении сказуемое выражено глаголом?

- 1) Прекрасен лес в осеннюю пору!
- 2) Вода в горных речках холодная.
- 3) Глухо шепчет тёмный лес.
- 4) Чист первый снежок!

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Предложение является главным средством выражения и сообщения мысли.
- 2) Подлежащим может быть слово или группа слов, отвечающих на вопросы кто? что? и связанных со сказуемым по смыслу и грамматически.
- 3) Сказуемое всегда выражается глаголом.
- 4) Распространённое предложение более точно, подробно, чем нераспространённое, передаёт информацию, сообщение.

2 Укажите предложение с одним главным членом.

- 1) Листья кружатся в воздухе.
- 2) Наступила ночь.
- 3) Снег покрыл всё вокруг.
- 4) Делай по утрам зарядку.

3 В каком предложении подлежащее выражено именем существительным?

- 1) Десять маленьких зайчат висят на ёлке и молчат.
- 2) Утром я поднялся чуть свет и сразу побежал к сараю.
- 3) Ночью лиса опять приходила наведать лисёнка.
- 4) Она опять залезла к соседям в курятник.

4 В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- 1) У нас дома долго жил аистёнок.
- 2) Вся поляна пестрела цветами.
- 3) Он боязливо поглядывал кругом.
- 4) На нём ярко блестели звёзды.

5 В каком предложении сказуемое выражено глаголом?

- 1) Чудесны дары природы!
- 2) Утих буйный ветер.
- 3) Красив куст шиповника!
- 4) Маслята — удивительные грибы.

Тест № 4

I вариант

1 В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?

- 1) С утра шёл сильный дождь.
- 2) Три мудреца в одном тазу пустились по морю в грозу.
- 3) Первый снег выпал только в декабре.
- 4) Выкатилось ясное солнце на небосклон.

2 В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- 1) Начало сентября — самое интересное время года в тайге.
- 2) День ясный.
- 3) Прохладный ветерок шевелил листья осин.
- 4) Тихо перезваниваются стеклянные сосульки.

3 В каком предложении сказуемое выражено именем существительным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На небе появилось тёмное облачко.

- 2) Яркое солнце заливало горячими лучами окрестность.
- 3) Филин ночной хищник.
- 4) Горячи из печи калачи.

4 В каком предложении неверно подчёркнута грамматическая основа?

- 1) Путешественники видели вокруг только море.
- 2) Кораблик мы сделали из простой бумаги.
- 3) Скворушка теперь пропадал целыми днями.
- 4) Лес озарил яркий свет молнии.

5 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Небо затащили густые облака.

- 1) по цели высказывания повествовательное
- 2) по интонации невосклицательное
- 3) грамматическая основа — *небо (подл.) затащили* (сказ.)
- 4) распространённое

II вариант

1 В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?

- 1) Заиграли лучи яркого солнца на поверхности озера.
- 2) Сто ужей на двух ребят подозрительно шипят.
- 3) Последний лист упал на мёрзлую землю.
- 4) Глухо шепчет тёмный лес.

2 В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- 1) Землю устлал зелёный мох.
- 2) Слово — дело великое.
- 3) Вечер тихий.
- 4) С крыльев птицы в воду падали золотые капли.

3 В каком предложении сказуемое выражено именем существительным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) По берегу разгуливает семья медведей.

- 2) Дедушка старый охотник.
- 3) Они что-то собирали на земле.
- 4) Над головой ярко сияло солнце.

4 В каком предложении неверно подчёркнута грамматическая основа?

- 1) В это утро я проснулся рано.
- 2) Утро свежее.
- 3) Город украшает бульвар.
- 4) Плот отогнал от берега ветер.

5 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Вспомните правило написания гласных в корне.

- 1) по цели высказывания повествовательное
- 2) по интонации невосклицательное
- 3) грамматическая основа — *вспомните*
- 4) распространённое

III вариант

1 В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?

- 1) Из распахнутых ворот солнце красное встаёт.
- 2) У папы три капли упали со шляпы.
- 3) В конце ноября выпал первый снег.
- 4) На снегу виднелись многочисленные следы.

2 В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- 1) Птицы — народ чуткий.
- 2) У ног тихо плескалось море.
- 3) Студёная вода тяжела.
- 4) Огромное солнце клонилось к верхушкам леса.

3 В каком предложении сказуемое выражено именем существительным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мороз жгуч.
- 2) Март первый месяц весны.
- 3) В окрестных болотах надрывались лягушки.
- 4) Незнайка открыл глаза.

4 В каком предложении неверно подчёркнута грамматическая основа?

- 1) Дерево свалил ураган.
- 2) Плот ребята соорудили быстро.
- 3) Мурка -- наша кошка.
- 4) Ветер гнал по тропинкам сухие листья.

5 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Вижу красивый куст шиповника под окном.

- 1) по цели высказывания повествовательное
- 2) по интонации невосклицательное
- 3) грамматическая основа — *вижу (сказ.) куст (подл.)*
- 4) распространённое

IV вариант

1 В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?

- 1) Невдалеке слышался шум крыльев.
- 2) У щенка на чёрной спинке тают белые снежинки.
- 3) Три часа у проруби три вороны пробыли.
- 4) Раскидистый дуб возвышался на опушке леса.

2 В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- 1) За окном шёл нудный дождь.
- 2) Плот слегка покачивался на спокойной воде.
- 3) В глубоких колодцах вода холодная.
- 4) Всюду торчали зелёные стебли камышей.

3 В каком предложении сказуемое выражено именем существительным? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Пруды уже затянулись ряской.
- 2) Ряска интересное растение.
- 3) Здесь море мелкое.
- 4) По гладкой поверхности озера носились водомерки.

4 В каком предложении неверно подчеркнута грамматическая основа?

- 1) Свет земле дарило яркое солнце.

- 2) Лиса — хищница.
- 3) Течение реки преграждает упавшее дерево.
- 4) Холодны январские ночи!

5 Найдите ошибку в характеристике предложения.

Как прекрасен этот луг в лучах утреннего солнца!

- 1) по цели высказывания восклицательное
- 2) по интонации восклицательное
- 3) грамматическая основа — *луг* (подл.) *прекрасен* (сказ.)
- 4) распространённое

Тест № 5

I вариант

1 В каком предложении есть определение?

- 1) Ветер раскачивает деревья.
- 2) Темнота заползает под кусты.
- 3) Между деревьев мелькнул огонёк.
- 4) Светлый луч солнца пробежал по стволам деревьев.

2 В каком предложении есть дополнение?

- 1) В лесу прижилась ласковая осень.
- 2) С шелестом падали сухие листья на землю.
- 3) Горький запах дубовой коры заполнял лес.
- 4) При ветре леса шумят океанским гулом.

3 В каком предложении есть обстоятельство места?

- 1) В сентябре приходят жёлтые дожди.
- 2) Золотая осень наряжает землю.
- 3) В вершинах деревьев зашевелилась от капель листва.
- 4) Шлют птицы прощальный привет родным местам.

4 В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты Расскажи мне о своей поездке.
- 2) Я люблю тебя Россия.

- 3) Жители дома участвуют в озеленении двора.
- 4) Тайга пострадала от лесного пожара.

5 В каком предложении есть однородные сказуемые?

- 1) Днём и ночью свищет в саду соловей.
- 2) Вокруг гряды земля приподнялась и слегка треснула.
- 3) Ночью я слышал рычание взрослых лисиц и возню лисят.
- 4) Лодка медленно и спокойно подходила к берегу.

II вариант

1 В каком предложении есть определение?

- 1) Неожиданно мы услышали шорох в кустах.
- 2) Рядом с ним я увидел тигра.
- 3) Шерсть на спине у него поднялась.
- 4) Смотрится в воду зелёный камыш.

2 В каком предложении есть дополнение?

- 1) В тусклом тумане встаёт солнце.
- 2) Розовый клевер прячет в траве свою круглую головку.
- 3) На колокольчике сидел шмель.
- 4) Из воды торчало спиленное дерево.

3 В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) По опушкам леса растут подосиновики.
- 2) Вдруг с громким лаем выскочила большая собака.
- 3) Ранним утром далеко слышится рёв старого лося.
- 4) Ребята посадили в саду яблони.

4 В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ленивое солнце ещё спит.
- 2) Не трещите морозы в заповедном лесу.
- 3) Вы осмотрите всё вокруг внимательно.
- 4) Ребята с интересом слушали рассказ учёного.

5 В каком предложении есть однородные сказуемые?

- 1) Со всех сторон на полянку надвигались деревья и кусты.
- 2) Почему сова сидит близко и не улетает?
- 3) Медленно и осторожно подходили они к избушке.
- 4) Дни и ночи падал на землю снег.

III вариант

1 В каком предложении есть определение?

- 1) Деревья дружно покрываются листвой.
- 2) Тепло и свет пробуждают весной растительность.
- 3) Птичка время от времени перепрыгивала с ветки на ветку.
- 4) У подножья густой стеной тянулся лес.

2 В каком предложении есть дополнение?

- 1) Большая птица опустилась на островок.
- 2) Над болотом поднялась утиная стая.
- 3) Мы быстро вытащили на берег лодку.
- 4) Хищник шарахнулся в сторону.

3 В каком предложении есть обстоятельство образа действия?

- 1) В лесу раздавался топор дровосека.
- 2) Неожиданно раздался звук охотничьего рога.
- 3) Ель — символ вечной молодости.
- 4) Хороша степь ранним летним утром.

4 В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты обязательно прочитай эту книгу.
- 2) Люблю тебя мой край родной.
- 3) Растёт берёзка около дороги.
- 4) Вы не забудьте об этой истории.

5 В каком предложении есть однородные сказуемые?

- 1) Мальчики смотрели на огонь с надеждой и страхом.
- 2) Ласточка взвилась стрелой и полетела над лесом.

- 3) Медведица и два медвежонка разгуливали по берегу.
- 4) Ветерок доносит горьковатый и очень приятный запах почек.

IV вариант

1 В каком предложении есть определение?

- 1) Солнце старательно раскрашивало деревья.
- 2) На краю дороги стоял дуб.
- 3) Молодой месяц тонким ломтиком желтеет в ветвях деревьев.
- 4) Плавно падают с ветвей на землю листья.

2 В каком предложении есть дополнение?

- 1) На острове горел костёр.
- 2) Густой туман затянул весь остров.
- 3) В воздухе закружились снежинки.
- 4) Зелёный остров внезапно потемнел.

3 В каком предложении есть обстоятельство образа действия?

- 1) Кругом всё блестит от солнца.
- 2) Ветви берёзок покрылись инеем.
- 3) Бесшумно пролетела ночная птица.
- 4) В саду шелестят листья берёз.

4 В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты не забыл вернуть книгу?
- 2) Вы обязательно приезжайте к нам летом.
- 3) Ёж не верь словам лисицы!
- 4) Ребята вернутся из похода к вечеру.

5 В каком предложении есть однородные сказуемые?

- 1) Вход в шалаш я тщательно заделываю ветками и клоками сена.
- 2) С тех пор мы каждый день ловили аистам рыбок и лягушек.
- 3) На другом берегу стояла старая водяная мельница и небольшой домишко.
- 4) Рыбки подплыли к стеблю и перегрызли его.

Тест № 6

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.
- 2) Однородными могут быть только главные члены предложения.
- 3) Если однородные члены не соединены союзами или соединены союзами *а, но*, между ними ставится запятая.
- 4) Между однородными членами запятая не ставится, если союз *и* соединяет два члена предложения.

2 В каком предложении есть однородные подлежащие?

- 1) Дорожки и тропинки снег запорошил ещё ночью.
- 2) Берег покрывали камыши и осока.
- 3) Озеро и плот на нём путешественники увидели сразу.
- 4) Луг и озеро окутал густой туман.

3 В каком предложении союз *и* связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Всю ночь шёл снег и белая пелена к утру покрыла всю землю.
- 2) Идёшь по осеннему лесу и любишь его красотой.
- 3) Промелькнула короткая осень и пришла седая зима.
- 4) Закружила она в воздухе белыми хлопьями и зашумели метели.

4 Строение какого предложения соответствует схеме: ○: ○, ○, ○? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В саду росли тюльпаны гладиолусы розы.
- 2) Крошечные водяные капли висели всюду на листьях на цветах на стеблях травы.
- 3) Хорошие книги учат нас доброте честности справедливости.

4) Этим летом мы побывали в Москве в Санкт-Петербурге в Пскове.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Только слышится подывание ветра и тихий гул моря.
- 2) В нашей речке попадались разные раки чёрные, зелёные, жёлтые.
- 3) Крыши строений, сам двор, забор покрылись пушистым слоем снега.
- 4) Тревожно шумели, стонали и скрипели над головой сосны.

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.
- 2) Однородными являются только те члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос.
- 3) При однородных членах может быть обобщающее слово.
- 4) После обобщающего слова перед однородными членами ставится двоеточие.

2 В каком предложении есть однородные дополнения?

- 1) Лепечут над нами статные осины и высокие берёзы.
- 2) Фасад старинного дома украшали колонны и красивый подъезд.
- 3) Хвост и крылья сорочонка быстро обросли чёрными перьями.
- 4) Крыши домов и тротуары заваливала листва.

3 В каком предложении союз и связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я подставил ладошки и на них упало несколько семечек.
- 2) Бурундуки набивают орешки за щёки и тащат их в норки.
- 3) Ледники тают и из-под них вытекают ручьи.

4) Зима в тундре суровая и длится она восемь-девять месяцев.

4 Строение какого предложения соответствует схеме: ○: ○, ○, ○? (Знаки препинания не расставлены.)

1) Ежи уничтожают вредных насекомых крыс ядовитых змей.

2) Снег заметает дороги тропинки просеки.

3) Он читал разные книги сказки фантастику приключенческую литературу.

4) Ветер застучал по крышам окнам домам.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

1) Дни стояли пасмурные, но тёплые.

2) Всё вырисовывается отчётливо лесная опушка, болото, луговина.

3) На берегу зашумели, зашептались камыши.

4) Белка выскочила из дупла, перескочила на ёлку и понеслась по ветвям.

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) Однородные члены предложения не зависят друг от друга.

2) Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

3) Между однородными членами, которые соединены союзами *а, но*, запятая не ставится.

4) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.

2 В каком предложении есть однородные дополнения?

1) Стоят в снегу деревья и кустарники.

2) В луже отражались облака и небо.

3) Вечером папа принёс из сарая доску и сколотил из неё скворчонку домик.

4) Прилетели птицы и наполнили лес гомоном и пением.

3 В каком предложении союз *и* связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Склонились ветви берёз и зашумели молодые дубки.
- 2) Снег покрывал все предметы и белой пеленой одевал лес.
- 3) Потянул слабый ветерок и белая туча заволокла горизонт.
- 4) Наступила осень и птицы улетели на юг.

4 Строение какого предложения соответствует схеме: ○ ○, ○, ○? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В зоопарке мы видели слонов тигров львов.
- 2) Рыжики можно найти повсюду под соснами елями под сухими листьями.
- 3) Здесь опускались на море отдохнуть перед дорогой утки гуси лебеди.
- 4) Мимо нас по разливу проплывали сучки ветки охапки прошлогоднего сена.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Я читал разные книги: про зверей, про солнце и звёзды, про великих людей.
- 2) Иглы сосен густо и колко устилают низкие пни.
- 3) В зоопарк привезли пингвинов, белых медведей и тюленей.
- 4) Поехал Серёжа к бабушке в деревню ненадолго но задержался на всё лето.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Между однородными членами запятая не ставится, если союз *и* соединяет два члена предложения.
- 2) При однородных членах предложения может быть обобщающее слово.
- 3) Однородные члены предложения произносятся с перечислительной интонацией.
- 4) Однородными могут быть только второстепенные члены.

2 В каком предложении есть однородные обстоятельства времени?

- 1) Птицы подлетали к острову и с шумом кружились над ним.
- 2) Зелёный остров и синяя гладь озера манили ребят.
- 3) Днём и ночью шумит о подножья скалы море.
- 4) Мы вынесли лосёнка на берег, опустили на землю.

3 В каком предложении союз и связывает однородные члены? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Из воды торчало дерево и на его конце копошилась лиса.
- 2) Солнце уже скрылось и ночные тени быстро надвигались со стороны леса.
- 3) Капли дождя редко застучали и зашлёпали по листьям.
- 4) Мы направились к берегу и лосиха побежала за нами лесом.

4 Строение какого предложения соответствует схеме: ○: ○, ○, ○? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Тут увидишь тюленей моржей морских котиков.
- 2) Имена существительные могут обозначать явления природы грозу землетрясение ураган.
- 3) К новогоднему празднику готовились ребята родители учителя.
- 4) Днём черепаха пряталась под шкафом под диваном в чулане.

5 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Местами тропа прерывалась и терялась.
- 2) День был солнечный, но ветреный.
- 3) Повсюду зачирикали птицы: в кустах, в листве деревьев.
- 4) Я отошёл в тень под берёзу, улёгся в траву, и ещё раз посмотрел на дупло.

Тест № 7

I вариант

1 В каком предложении перед союзом *и* нужно поставить запятую?

- 1) На реке затрещали и двинулись льды.
- 2) Ночью заяц ходит по полям без страха и оставляет прямые следы.
- 3) Ребята сгребают в саду снег и разбрасывают его под деревьями.
- 4) Снежинки во двор прилетели и лужицы стынут во льду.

2 Какое предложение является простым? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Когда по Неве пойдёт с Ладоги лёд утки исчезнут.
- 2) Весенний лес не смолкает ухо ловит каждый звук.
- 3) День побелел и небо сухое и светлое.
- 4) В роще до вечера кричали галки и носились тучами над голыми вершинами.

3 Какое предложение является сложным бессоюзным?

- 1) Море роптало, билось о берег глухо, сердито.
- 2) Он сказал, что отец уехал вчера.
- 3) Когда блеснул на востоке луч солнца, природа оживилась.
- 4) Небо висело низко, сырой ветерок шевелил верхушки берёз.

4 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Она остановилась у старого дерева и взялась рукой за мокрую ветку.
- 2) «Ты откуда?» — спросил незнакомец.
- 3) Кот угрожающе мяукал, перебирал когтями и готовился к прыжку.
- 4) Счастливого тебе путешествия паучок.

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Я увидел тёмную полосу там, где небо соприкасалось с морем.

- 1) повествовательное
- 2) сложное, состоит из двух простых
- 3) грамматическая основа первого: *я* (подл.) *увидел* (сказ.); второго: *небо* (подл.) *соприкасалось* (сказ.)
- 4) сложное бессоюзное

II вариант

1 В каком предложении перед союзом *и* нужно поставить запятую?

- 1) Пригрело весеннее солнышко и пробудило лес от зимнего сна.
- 2) Всю ночь шёл снег и покрывал белой пеленой землю.
- 3) Ветерок тронул листья берёз и они тихо зашептели.
- 4) Поезд набрал скорость и быстро помчался вперёд.

2 Какое предложение является простым? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Я заметил что мои спутники устали.
- 2) В кустах раздался лёгкий треск и оттуда вышел тетерев.
- 3) Декабрь год кончает а зиму начинает.
- 4) Когда мы поднялись на гору я увидел большое село.

3 Какое предложение является сложным бессоюзным?

- 1) Ракиты тревожно шевелились, лепетали что-то ветру.
- 2) Когда солнце выглянуло из-за гор, мы двинулись в путь.
- 3) Лошади тронулись, колокольчик зазвенел.
- 4) Мы слышали, как дождь бьёт по крыше.

4 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Когда мы ложились спать, ёжик бегал по дому.
- 2) «Кто разбил чашку?» — спросила мама.
- 3) Чем вы гости торг ведёте?
- 4) Синели звёзды на рассвете, и над землёй редела мгла.

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Вскоре мы почувствовали, что мороз крепчает.

- 1) повествовательное
- 2) сложное, состоит из двух простых
- 3) грамматическая основа первого: *мы* (подл.) *почувствовали* (сказ.); второго: *мороз* (подл.) *крепчает* (сказ.)
- 4) сложное бессоюзное

III вариант

1 В каком предложении перед союзом *и* нужно поставить запятую?

- 1) Набежал ветерок и поднял пыль по дороге.
- 2) Распустил глухарь веером хвост и защебетал свою песню.
- 3) Дождь прекратился и капельки его заблестели на солнце.
- 4) Я опустил ружьё и с наслаждением слушал глухариную песню.

2 Какое предложение является простым? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Костёр весело трещал в котле кипела вода.
- 2) Если начнётся дождь мы не пойдём в лес.
- 3) Когда мы вышли на улицу луна уже скрылась за облака.
- 4) Прошёл дождь но землю влагой не напоил.

3 Какое предложение является сложным бессоюзным?

- 1) Вода всему господин, потому что её и огонь боится.
- 2) Где-то скрипнула дверь, во дворе слышались шаги.
- 3) Наступила глубокая ночь, когда мы добрались до деревни.
- 4) Мы вышли к тому месту, где река поворачивала влево.

4 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Густые облака затянули небо, и лес завлакивал мрак.

- 2) Жаворонок пел, чтобы радовались птицы и звери.
- 3) Осенью олени перебираются к югу, где они находят много корма.
- 4) «Дождь идёт» — проговорила Даша.

5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Лес спокойно заснул, когда на небе вспыхнула вечерняя заря.

- 1) повествовательное
- 2) сложное, состоит из двух простых
- 3) грамматическая основа первого: *лес* (подл.) *заснул* (сказ.); второго: *заря* (подл.) *вспыхнула* (сказ.)
- 4) сложное бессоюзное

IV вариант

1 В каком предложении перед союзом и нужно поставить запятую?

- 1) Снежинки родились и выросли высоко над землёй.
- 2) Он часто ездил по этой дороге и знал на ней каждый кустик.
- 3) Блеснул на востоке луч солнца и оживил природу.
- 4) Проснулись птицы и лес наполнился их пением.

2 Какое предложение является простым? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Небо на востоке светлело но к горизонту оно темнело.
- 2) Мы проснулись когда отец уже уехал.
- 3) Прошёл апрельский дождь и освежил всё вокруг.
- 4) Петя не пойдёт в поход потому что он заболел.

3 Какое предложение является сложным бессоюзным?

- 1) Когда мы проплывали мимо дерева, я внимательно оглядел его ветки.

- 2) Стволы елей упали, вывороченные корни поднялись диковинными чудовищами.
- 3) Мальчики слазили под ивовый куст, достали оттуда два весла.
- 4) Она увидела, что на мосту стоит девочка.
- 4 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
 - 1) Папа сказал, что лисица больше не придёт.
 - 2) «Помоги мне вымыть посуду» — попросила сестра.
 - 3) Птицы — санитары леса.
 - 4) Все капли были разные: синие, розовые, голубые.

- 5 Укажите ошибку в характеристике предложения.

Мальчик хорошо разглядел медведя, потому что он передвигался по светлому склону горы.

- 1) повествовательное
- 2) сложное, состоит из двух простых
- 3) грамматическая основа первого: *мальчик (подл.) разглядел (сказ.); второго: он (подл.) передвигался (сказ.)*
- 4) сложное бессоюзное

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест № 1

I вариант

- 1 Выберите правильный ответ.

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий

- 1) нормы правильного произношения звуков и ударения в словах
- 2) способы обозначения звуков на письме
- 3) звуки речи
- 4) правописание гласных и согласных

- 2 Отметьте неправильное утверждение.

- 1) Звук — кратчайшая, далее неделимая часть произносимого слова.

- 2) В нашей речи преобладают гласные звуки.
- 3) Буквы обозначают звуки на письме.
- 4) Гласные звуки состоят только из голоса.

3 Сколько мягких согласных звуков в пословице?

Хлеб-соль ешь, а правду режь.

- 1) три
- 2) четыре
- 3) пять
- 4) шесть

4 Сколько звуков [с] в пословице?

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

- 1) четыре
- 2) пять
- 3) шесть
- 4) семь

5 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Правда, есть слова, которые состоят из одного звука: например, предлоги *в, к*, союзы *а, и*.
- Б. При этом сами по себе отдельные звуки лишены содержания.
- В. Но и они начинают работать только в соединении с другими словами: *в лесу, дождь и ветер* и т. д.
- Г. В языке всё, что мы произносим, выражено звуками речи.

- 1) В, А, Б, Г
- 2) Г, Б, А, В
- 3) Б, Г, А, В
- 4) Г, В, Б, А

II вариант

1 Выберите правильный ответ.

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий

- 1) устную речь
- 2) правила произношения звуков и ударения в словах
- 3) звуки речи
- 4) значимые части слова

2 Отметьте правильное утверждение.

Согласные звуки в русском языке делятся на

- 1) звонкие, глухие и мягкие
- 2) звонкие, глухие и твёрдые
- 3) звонкие и глухие, твёрдые и мягкие
- 4) звонкие, глухие и шипящие

3 Сколько мягких согласных в пословице?

Любишь кататься — люби и саночки возить.

1) семь 2) восемь 3) десять 4) одиннадцать

4 Сколько звуков [с] в пословице?

Свой глаз — алмаз, чужой глаз — стекло.

1) два 2) три 3) четыре 4) пять

5 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Произнесите звуки [о], [д], [м], и никто ничего не поймёт.

Б. Слова состоят из звуков.

В. Звуки речи сами по себе лишены содержания.

Г. Но стоит эти звуки произнести в определённом порядке — дом, как станет ясно, что речь идёт о строении, в котором живут люди.

1) А, В, Г, Б 3) В, Б, А, Г

2) Б, В, А, Г 4) Б, А, В, Г

III вариант

1 Выберите правильный ответ.

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий

1) правила начертания букв, их виды

2) правила произношения звуков речи

3) расположение букв в определённом, обязательном для всех порядке

4) звуки речи

2 Отметьте неправильное утверждение.

1) Гласные звуки бывают ударными и безударными.

2) Все согласные звуки имеют пары по твёрдости-мягкости.

3) В нашей речи преобладают согласные звуки.

4) Согласные звуки состоят из голоса и шума или только из шума.

3 Сколько мягких согласных звуков в предложении?

Гуси на лугу прячутся в стогу.

1) один 2) два 3) три 4) четыре

4 Сколько звуков [д] в пословице?

Сядем рядком да поговорим ладком.

- 1) один 2) два 3) три 4) четыре

5 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Сами по себе отдельные звуки речи лишены содержания.

Б. Устная речь состоит из звуков.

В. Только складываясь в определённом порядке, они создают слова.

Г. Если изменить место звука в слове или заменить его другим, то изменится и смысл слова: *дом — дым — том — ком.*

- 1) Б, А, В, Г 3) Б, В, А, Г

- 2) А, Г, Б, В 4) А, Б, В, Г

IV вариант

1 Выберите правильный ответ.

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий

- 1) основные требования к устной речи
2) способы обозначения звуков на письме
3) глухие и звонкие согласные звуки
4) звуки речи

2 Отметьте неправильное утверждение.

- 1) Глухие согласные целиком состоят из шума.
2) Устная речь состоит из звуков, которые в определённом порядке складываются в слова.
3) Любой гласный звук громче любого согласного.
4) Все согласные звуки имеют пары по глухости-звонкости.

3 Сколько мягких согласных звуков в скороговорке?

Саша шустро сушит сушки, Саша высушил штук шесть.

- 1) два 2) четыре 3) пять 4) три

4 Сколько звуков [д] в скороговорке?

Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.

- 1) шесть 2) два 3) четыре 4) ни одного

5 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Это звуки окружающего нас мира.

Б. А есть звуки, которые в определённом порядке складываются в слова.

В. В окружающей нас действительности мы можем услышать разные звуки: шум ветра, шелест листвы, пение птиц, шуршание шин автомашин.

Г. Это звуки речи.

1) Б, Г, В, А 3) В, А, Б, Г

2) Б, А, В, Г 4) А, Б, В, Г

Тест № 2

I вариант

1 В каком слове звуков больше, чем букв?

1) льют

2) лёд

3) яма

4) люлька

2 В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) чулок

2) задача

3) пружина

4) выпущу

3 В каком слове произносится гласный звук [а]?

1) чадить

2) щадить

3) часок

4) предъявит

4 Какой согласный звук не имеет пары по твёрдости-мягкости?

1) [д] 2) [к] 3) [ж] 4) [м]

5 В каком слове есть согласный звук [с']?

1) князь

2) бороться

- 3) дерзкий
- 4) сбить

II вариант

1 В каком слове звуков меньше, чем букв?

- 1) приём
- 2) литься
- 3) люк
- 4) бьют

2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) лесник
- 2) часть
- 3) шипуч
- 4) ученик

3 В каком слове произносится гласный звук [а]?

- 1) участь
- 2) явный
- 3) тянуть
- 4) трести

4 Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

- 1) [в] 2) [ж] 3) [б'] 4) [м]

5 В каком слове есть согласный звук [з]?

- 1) паровоз
- 2) сказка
- 3) сдача
- 4) груз

III вариант

1 В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) юг
- 2) перья
- 3) заяц
- 4) яблоки

2 В каком слове три мягких согласных звука?

- 1) пилишь
- 2) житель
- 3) пришить
- 4) яшень

3 В каком слове произносится гласный звук [а]?

- 1) притяжение
- 2) ящик
- 3) связист
- 4) жалеть

4 Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

- 1) [ш] 2) [т] 3) [р] 4) [в]

5 В каком слове есть согласный звук [б]?

- 1) обстановка
- 2) столб
- 3) дробь
- 4) чащёба

IV вариант

1 В каком слове количество букв больше, чем звуков?

- 1) ёлка
- 2) учится
- 3) вьюга
- 4) носит

2 В каком слове выделенная буква обозначает мягкий звук?

- 1) ближе
- 2) мышь
- 3) прицеп
- 4) кричать

3 В каком слове произносится гласный звук [а]?

- 1) частотный
- 2) случай
- 3) смятение
- 4) сиять

4 Какой звук не имеет пары по твёрдости-мягкости?

- 1) [т] 2) [н] 3) [ш] 4) [р]

5 В каком слове есть согласный звук [ж]?

- 1) ложка
- 2) сапожки
- 3) дружок
- 4) нож

Тест № 3

I вариант

- 1** В каком слове буква **я** обозначает два звука?
- 1) вялый
 - 2) ясно
 - 3) мягкий
 - 4) ляжет
- 2** В каком слове три мягких согласных звука?
- 1) веселье
 - 2) листья
 - 3) кистью
 - 4) перьев
- 3** В каком слове все согласные звуки твёрдые?
- 1) чужак
 - 2) рожа
 - 3) язык
 - 4) кружка
- 4** Какой звук имеет парный мягкий согласный?
- 1) [ж]
 - 2) [ш]
 - 3) [ц]
 - 4) [л]
- 5** В какой строчке допущена ошибка в характеристике звука?
- 1) [п], [ф], [г], [т] — имеют парный мягкий
 - 2) [д], [б], [в], [р] — имеют парный глухой
 - 3) [б], [н], [з'], [м] — звонкие согласные
 - 4) [в'], [л'], [м'], [п'] — имеют парный твёрдый

II вариант

- 1** В каком слове буква **е** обозначает два звука?
- 1) верба
 - 2) листьев
 - 3) весы
 - 4) перья
- 2** В каком слове только твёрдые согласные?
- 1) цифра
 - 2) молчат

3) чутко

4) щука

3 В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) жизнь

2) щавель

3) цепь

4) тишь

4 Какой звук не имеет парного звонкого?

1) [ф] 2) [ц] 3) [ш] 4) [д]

5 В какой строчке допущена ошибка в характеристике звука?

1) [ч'], [щ'], [й'] — не имеют парного твёрдого

2) [л], [м], [н] — сонорные

3) [ф], [д], [п] — глухие согласные

4) [й'] — сонорный мягкий согласный

III вариант

1 В каком слове буква **ю** обозначает два звука?

1) люлька

2) юбилей

3) любить

4) клюв

2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

1) жюри

2) чай

3) шипеть

4) тише

3 В каком слове все согласные звуки твёрдые?

1) ворчун

2) играю

3) гуща

4) цирк

4 Какой звук не имеет парного глухого?

1) [л] 2) [г] 3) [з] 4) [ж]

5 В какой строчке допущена ошибка в характеристике звука?

1) [р], [м], [й'], [з] — звонкие согласные

- 2) [х], [ц], [ч'], [ш] — глухие согласные
3) [ж], [ш], [л], [ц] — не имеют парного мягкого звука
4) [ж], [ч'], [ш], [щ'] — шипящие

IV вариант

1 В каком слове есть звук [й]?

- 1) мёд
2) виться
3) ёж
4) кровля

2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) жить
2) бежишь
3) пишешь
4) чищу

3 В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) кочан
2) щука
3) ягода
4) брошюра

4 Какой звук не имеет парного твёрдого?

- 1) [к'] 2) [г'] 3) [й'] 4) [т']

5 В какой строчке допущена ошибка в характеристике звука?

- 1) [м], [р], [ш] — имеют парный мягкий
2) [д], [ж], [з] — имеют парный глухой
3) [ч'], [ш], [ц] — глухие согласные
4) [л], [м], [н] — сонорные

Тест № 4

I вариант

1 Написание какого слова не расходится с произношением?

- 1) утка
2) глотать

- 3) гладкий
- 4) кружка

2 В каком слове есть твёрдый согласный звук [в]?

- 1) какого
- 2) лавка
- 3) ловит
- 4) рукавчик

3 Какой согласный звук глухой?

- 1) [з]
- 2) [р]
- 3) [с]
- 4) [д]

4 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) повторит
- 2) нача́ли
- 3) положи́л
- 4) ворота́

5 В какой строчке нарушен алфавитный порядок расположения букв?

- | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| 1) г | д | ж | з | е | ё |
| 2) с | т | у | ф | х | ц |
| 3) к | л | м | н | о | п |
| 4) ч | ш | щ | ъ | ы | ь |

II вариант

1 Написание какого слова не расходится с произношением?

- 1) лодка
- 2) просьба
- 3) скользкий
- 4) спеть

2 В каком слове есть твёрдый согласный звук [в]?

- 1) рукав
- 2) церковь
- 3) вкусный
- 4) февраль

3 Какой согласный звук звонкий?

- 1) [п]
- 2) [к]
- 3) [х]
- 4) [б']

4 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) ремень
- 2) фарфор
- 3) звонит
- 4) понял

5 В какой строчке нарушен алфавитный порядок расположения букв?

- | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 1) п | р | с | т | у | ф | х |
| 2) ё | ж | з | и | й | к | л |
| 3) ш | ч | щ | ъ | ы | ь | э |
| 4) м | н | о | п | р | с | т |

III вариант

1 Написание какого слова не расходится с произношением?

- 1) коробка
- 2) пастбище
- 3) успех
- 4) сделать

2 В каком слове есть твёрдый согласный звук [д]?

- 1) наездник
- 2) код
- 3) поздно
- 4) сдача

3 Какой согласный звук сонорный?

- 1) [в'] 2) [з'] 3) [л] 4) [с']

4 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) щавель
- 2) предмет
- 3) цыган
- 4) начал

5 В какой строчке нарушен алфавитный порядок расположения слов?

- 1) постель, постичь, постой, постригать
- 2) сбить, сближение, сбоку, сборище
- 3) лайнер, лайка, лазурь, лак
- 4) купе, купель, куплет, купол

IV вариант

1 Написание какого слова не расходится с произношением?

- 1) ошибка
- 2) указка
- 3) ненастный
- 4) еду

2 В каком слове есть твёрдый согласный звук [т]?

- 1) честный
- 2) завистливый
- 3) гвоздь
- 4) город

3 Какой звук шипящий?

- 1) [з]
- 2) [х]
- 3) [ж]
- 4) [ц]

4 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) облегчить
- 2) документ
- 3) крапива
- 4) создал

5 В какой строке нарушен алфавитный порядок расположения слов?

- 1) партер, планетарий, планка, пласт
- 2) изморозь, изморось, изумительный, изумруд
- 3) золотистый, золотить, золото, златовласый
- 4) репейник, репка, ресничка, республика

Тест № 5

I вариант

1 Найдите неверное утверждение.

- 1) Орфоэпия — раздел науки о языке, в котором содержатся правила произношения звуков и ударения в словах.
- 2) Орфоэпия — законодатель произносительных норм литературного языка в его устной форме.
- 3) Произносительные нормы касаются только гласных, а также ударения в словах.

4) Орфоэпические нормы отражены в специальных словарях — орфоэпических и словарях ударений.

2 В каком слове согласный перед **е** произносится твёрдо?

- 1) музей
- 2) текст
- 3) шинель
- 4) модель

3 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) километр
- 2) алфавит
- 3) красивее
- 4) позвонишь

4 Какая буква названа неверно?

- 1) Х — хэ 2) Н — эн 3) К — ка 4) Р — эр

5 В каком слове сочетание букв **чи** произносится как [шн]?

- 1) фабричный
- 2) нарочно
- 3) яблочный
- 4) стрелочник

II вариант

1 Найдите неверное утверждение.

- 1) Алфавит — расположение букв в определённом, обязательном для всех порядке.
- 2) В русском алфавите 36 букв.
- 3) Звукопись — одно из выразительных средств языка.
- 4) Графика изучает способы обозначения звуков на письме.

2 В каком слове согласный перед **е** произносится мягко?

- 1) партер
- 2) тема
- 3) тоннель
- 4) пюре

3 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) ненависть

- 2) верба
- 3) случай
- 4) досуг

4 Какая буква названа неверно?

- 1) Ц — це 2) Ч — ча 3) Ш — ша 4) М — эм

5 В каком слове сочетание букв **чн** произносится как [шн]?

- 1) коричневый
- 2) скучно
- 3) игрушечный
- 4) приличный

III вариант

1 Найдите верное утверждение.

Транскрипция — это

- 1) запись нечётко произносимых звуков специальными значками
- 2) перевод слова
- 3) точное обозначение на письме специальными значками того, как произносится слово
- 4) передача значками того, как правильно пишется слово

2 В каком слове согласный перед буквой **е** произносится мягко?

- 1) свитер
- 2) теннис
- 3) крем
- 4) фонетика

3 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) вьюга
- 2) диалог
- 3) туфля
- 4) звонят

4 Какая буква названа неверно?

- 1) П — пэ 2) Ф — фэ 3) Щ — ща 4) Т — тэ

5 В каком слове сочетание букв **чн** произносится как [ч'н]?

- 1) пустячный
- 2) конечно

- 3) скворечник
- 4) порядочный

IV вариант

- 1** Выберите правильный ответ.

Фонетика — раздел науки о языке, изучающий

- 1) правильность произношения слов
- 2) звуки и буквы языка
- 3) звуки речи
- 4) правильность начертания букв на письме

- 2** В каком слове согласный звук перед буквой **е** произносится мягко?

- 1) кашне
- 2) майонез
- 3) кафе
- 4) термин

- 3** В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) библиотека
- 2) сантиметр
- 3) медикаменты
- 4) расположить

- 4** Какая буква названа неверно?

- 1) Б — бэ 2) Л — эл 3) С — эс 4) Г — гэ

- 5** В каком слове сочетание букв **чт** произносится как [ч'т]?

- 1) что
- 2) чтобы
- 3) нечто
- 4) ничто

ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?

- 1) Слова языка образуют его словарный состав.
- 2) Толковые словари состоят из словарных статей, в которых объясняется значение слова.

- 3) Лексика — раздел науки о языке, изучающий грамматические значения слова.
- 4) Большинство слов имеет лексическое, то есть смысловое значение.

2 Какое из прилагательных может сочетаться со словом *класс*?

- 1) дружественный
2) дружелюбный
3) дружеский
4) дружный

3 С каким из данных слов не может сочетаться слово *стая*?

- 1) журавлей
2) лебедей
3) оленей
4) рыб

4 В каком варианте ответа есть все словосочетания, в которых употреблены слова в несвойственном им значении?

- 1) одеть очки
2) благодатный край
3) сытый обед
4) благодарный взгляд

1) 3, 4 2) только 1 3) 2, 3 4) 1, 3

5 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

- А. Другой — раскрыть значение частей слова.
Б. Смысловое (лексическое) значение слова может быть разъяснено разными способами.
В. Каждое слово имеет своё значение, которым оно отличается от других слов в языке.
Г. Один из способов толкования — подбор близких по значению слов.

- 1) Б, Г, А, В 3) В, Г, А, Б
2) В, Б, Г, А 4) Г, А, В, Б

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Слово имеет лексическое и грамматические значения.

- 2) Подбор синонимов помогает уточнить значение слова.
- 3) Лексика изучается в специальном разделе науки о языке — лексикологии.
- 4) Лексическое значение слова разъясняется в любом словаре русского языка.

2 Какое из прилагательных не может сочетаться со словом *конь*?

- 1) вороной
- 2) каурый
- 3) коричневый
- 4) буланый

3 С каким из данных слов не может сочетаться слово *стадо*?

- 1) тюленей
- 2) лошадей
- 3) баранов
- 4) галок

4 В каком варианте ответа есть все словосочетания, в которых употреблены слова в несвойственном им значении?

- 1) поставить свою роспись
- 2) сердечный приём
- 3) удачливая покупка
- 4) глухой старик

1) 3, 4 2) 2, 3 3) 1, 3 4) только 1

5 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Такие книги ценятся очень высоко, так как в них раскрыта главная тайна слова, его суть, то есть что оно обозначает.

Б. Значение слова в них разъясняется в словарных статьях.

В. Слова языка образуют его словарный состав, или лексику.

Г. Вся она собрана в специальных книгах — толковых словарях.

- 1) Г, Б, А, В 3) Г, В, А, Б
- 2) В, Г, А, Б 4) Г, А, Б, В

III вариант

1 Какое утверждение является верным?

Лексика — раздел науки о языке, который изучает слово с точки зрения его

- 1) морфологических признаков
- 2) смыслового значения
- 3) синтаксической роли в предложении
- 4) звукового состава

2 Какое из прилагательных может сочетаться со словом *платье*?

- 1) цветистое
- 2) цветное
- 3) цветастое
- 4) цветочное

3 С каким из данных слов не может сочетаться слово *стая*?

- 1) воробьёв
- 2) волков
- 3) овец
- 4) дельфинов

4 В каком варианте ответа есть все словосочетания, в которых употреблены слова в несвойственном им значении?

- 1) глухой голос
- 2) длинный перерыв
- 3) надеть пальто
- 4) произвело потрясение

1) 3, 4 2) 2, 3 3) только 4 4) 2, 4

5 В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Например, слово *планёр* обозначает «безмоторный летательный аппарат».

Б. Каждое слово что-то обозначает.

В. Значение слова разъясняется в толковых словарях.

Г. Это его лексическое значение.

- 1) В, А, Г, Б 3) В, Б, А, Г
- 2) Б, А, Г, В 4) А, Г, Б, В

IV вариант

1 Какое утверждение является верным?

Толковый словарь — это

- 1) любой словарь, сделанный хорошо, с «толком»
- 2) словарь, составленный толковым человеком
- 3) книга справочного характера, в которой объясняется значение слов
- 4) книга справочного характера, в которой объясняется (толкуется) значение иностранных слов

2 С каким прилагательным может сочетаться выделенное слово в словосочетании *ответ на уроке*?

- 1) короткий
- 2) непродолжительный
- 3) краткий
- 4) мимолётный

3 С каким из данных слов не может сочетаться слово *стадо*?

- 1) быков
- 2) коров
- 3) собак
- 4) морских котиков

4 В каком варианте ответа есть все словосочетания, в которых употреблены слова в несвойственном им значении?

- 1) глухой переулок
- 2) отпечатки в книге
- 3) одеть сестру
- 4) сносить пальто

1) 2, 3 2) 3, 4 3) 2, 4 4) 1, 3

5 В каком порядке надо расположить предложения, чтобы получился текст?

А. Тогда вы будете хорошо понимать прочитанное и увиденное, сумеете точно рассказать об этом.

Б. Чем больше человек знает слов и понимает их значение, тем точнее, ярче, образнее выражает он свою мысль.

В. Но чтобы речь была не «кривой», а красивой, надо не только знать слова, но и уметь с ними обращаться.

Г. Недаром русская народная пословица гласит: «Хромое слово — кривая речь».

- 1) Г, В, Б, А 3) Б, А, Г, В
2) Б, Г, В, А 4) Г, Б, В, А

Тест № 2

I вариант

1 Какое утверждение является верным?

Слова с противоположным значением называются

- 1) синонимами
2) многозначными
3) омонимами
4) антонимами

2 В каком случае дано правильное объяснение значения слова фольклор?

- 1) название цветка
2) редкое тропическое животное
3) иностранный язык
4) устное народное творчество

3 Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?

- 1) тяжёлый камень
2) холодный ветер
3) сладкий сон
4) острый нож

4 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) гигантский — огромный
2) сиять — сверкать
3) торопиться — спешка
4) метель — выюга

5 Какое слово из данного ряда синонимов не может заменить выделенное слово в словосочетании **огромный завод**?

- 1) гигантский

- 2) неохватный
- 3) громадный
- 4) большой

II вариант

1 Какое утверждение является верным?

Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи, называются

- 1) антонимами
- 2) омонимами
- 3) синонимами
- 4) однозначными

2 В каком случае дано правильное объяснение значения слова *флора*?

- 1) порода рыб
- 2) микроб
- 3) мир растений
- 4) мир животных

3 Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?

- 1) чёрствый хлеб
- 2) чугунные ворота
- 3) травы шепчутся
- 4) золотая вещь

4 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) золотистый — янтарный
- 2) засмеяться — захохотать
- 3) воображать — фантазия
- 4) неправда — ложь

5 С каким словом из ряда синонимов может сочетаться выделенное слово в словосочетании *взгляд мальчика*?

- 1)мышлёный
- 2) мудрый
- 3) умный
- 4) башковитый

III вариант

1 Какое утверждение является верным?

Толковый словарь объясняет

- 1) происхождение слов
- 2) произношение слов
- 3) значение слов
- 4) правописание слов

2 В каком случае дано правильное объяснение значения слова *этикет*?

- 1) раздел науки о языке
- 2) марка машины
- 3) ярлык, который приклеивают на товар, изделие
- 4) установленный порядок поведения

3 Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?

- 1) молчаливый человек
- 2) холодная зима
- 3) дремлет камыш
- 4) северный олень

4 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) жара — сушь
- 2) сверкать — блестеть
- 3) изумить — диво
- 4) алый — красный

5 Какое слово из данного ряда синонимов может заменить выделенное слово в словосочетании *маленькая девочка*?

- 1) незначительная
- 2) карликовая
- 3) крошечная
- 4) микроскопическая

IV вариант

1 Какое утверждение является верным?

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению, называются

- 1) синонимами

- 2) антонимами
- 3) омонимами
- 4) однозначными

2 В каком случае дано правильное объяснение значения слова *абзац*?

- 1) предложение, которое пишется с красной строки
- 2) самое большое предложение в тексте
- 3) часть текста, составляющая законченную мысль, связанная по смыслу
- 4) четыре строчки стихотворения

3 Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?

- 1) тёмные тучи
- 2) костёр загорается
- 3) горит костёр рябины
- 4) яркий луч

4 Какая из данных пар слов не является синонимами?

- 1) бежать — нестись
- 2) известие — новость
- 3) одолеть — преодоление
- 4) светиться — лучиться

5 С каким из данного ряда синонимов не может сочетаться выделенное слово в словосочетании *верный друг*?

- 1) преданный
- 2) надёжный
- 3) испытанный
- 4) безошибочный

Тест № 3

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Многозначные слова называют разные предметы, признаки, действия, сходные в чём-то между собой.
- 2) В толковых словарях указывается только прямое значение слова.

- 3) В толковых словарях омонимы разъясняются в разных словарных статьях.
4) Синонимы могут быть средством связи предложений в тексте.

2 Какое слово является многозначным?

- 1) диалог
2) суффикс
3) корень
4) тюль

3 В каком сочетании слов глагол употреблён в прямом значении?

- 1) плачет малыш
2) плачут чайки
3) плачет ветер
4) плачут сосульки

4 Какое слово в ряду слов не является синонимом?

- 1) бесстрашный
2) смелый
3) хитрость
4) отважный

5 В каком случае выделенные слова не являются антонимами?

- 1) аккуратный мальчик — неряшливый
2) влажный воздух — сухой
3) правдивый человек — лживый
4) тёмная ночь — рассвет

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Разные значения многозначных слов разъясняются в одной и той же статье толкового словаря.
2) Антонимы — слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.
3) В толковых словарях омонимы разъясняются в одной словарной статье.

4) В художественной литературе слова с переносным значением часто используются как средство выразительности языка.

2 Какое слово является многозначным?

- 1) сказуемое
- 2) карандаш
- 3) сувенир
- 4) земля

3 В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1) тонкая шутка
- 2) тонкий слой
- 3) тонкий намёк
- 4) тонкий слух

4 Какое слово в ряду слов не является синонимом?

- 1) страх
- 2) робость
- 3) боязнь
- 4) бояться

5 В каком случае выделенные слова не являются антонимами?

- 1) спокойный характер — беспокойный
- 2) лёгкий чемодан — тяжёлый
- 3) добро — зло
- 4) прямая линия — кривизна

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Синонимы обозначают одно и то же, но по-разному.
- 2) Существуют специальные словари синонимов.
- 3) Синонимами могут быть слова разных частей речи, которые обозначают одно и то же.
- 4) У слова, наряду с прямым значением, может быть и переносное, если у предметов, признаков, действий есть какое-то сходство.

2 Какое слово является многозначным?

- 1) подлежащее
- 2) монолог
- 3) поле
- 4) флейта

3 В каком словосочетании прилагательное употреблено в прямом значении?

- 1) мягкий хлеб
- 2) мягкий характер
- 3) мягкое наказание
- 4) мягкий свет

4 Какое слово в ряду слов не является синонимом?

- 1) говорить
- 2) кричать
- 3) шёпот
- 4) молвить

5 В каком случае выделенные слова не являются антонимами?

- 1) глубокая река — мелкая
- 2) чистые руки — грязные
- 3) хвалить девочку — ругать
- 4) трудолюбивый человек — лень

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) В русском языке много слов, которые употребляются не только в прямом, но и в переносном значении.
- 2) Употребление слов в переносном значении делает речь образной, выразительной.
- 3) Слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными.
- 4) Разные лексические значения многозначного слова объясняются в разных статьях толкового словаря.

2 Какое слово является многозначным?

- 1) планёр
- 2) лекторий
- 3) айсберг
- 4) гнездо

- 3** В каком сочетании слов глагол употреблён в прямом значении?
- 1) дремлет камыш
 - 2) спят кувшинки
 - 3) дремлет старик
 - 4) шепчет тростник
- 4** Какое слово в ряду слов не является синонимом?
- 1) соревнование
 - 2) состязание
 - 3) конкурс
 - 4) состязаться
- 5** В каком случае выделенные слова не являются антонимами?
- 1) ссориться с другом — мириться
 - 2) победа — поражение
 - 3) сила — слабый
 - 4) мокрое бельё — сухое

МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Морфема — значимая часть слова.
 - 2) Однокоренными являются только те слова, которые имеют один и тот же корень с общим значением.
 - 3) Все слова в русском языке имеют корень, суффикс и окончание.
 - 4) Определение значения окончания помогает правильно назвать часть речи и форму слова.
- 2** Какие слова в ряду не являются однокоренными?
- 1) отец, отчество
 - 2) доля, долина
 - 3) известие, весточка
 - 4) созвездие, звезда

3 Какое слово имеет нулевое окончание?

- 1) берёза
- 2) назад
- 3) (нет) мест
- 4) облако

4 О каком слове можно сказать «оканчивается на ...»?

- 1) страна
- 2) оттуда
- 3) (ночь) темна
- 4) прочитала

5 Укажите слово без приставки.

- 1) вырубить
- 2) высота
- 3) удивление
- 4) покатался

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Основа — часть изменяемого слова без окончания.
- 2) Приставка — значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования слов.
- 3) Суффикс — значимая часть слова, которая образует разные формы одного и того же слова.
- 4) Среди окончаний может быть нулевое, которое не выражается звуками.

2 Какие слова в ряду не являются однокоренными?

- 1) бесполезный, польза
- 2) речной, речь
- 3) тропинка, тропка
- 4) зеркальный, Зазеркалье

3 Какое слово имеет нулевое окончание?

- 1) крыша
- 2) читаю
- 3) (из-за) туч
- 4) вперёд

- 4** О каком слове можно сказать «оканчивается на ...»?
- 1) (будь) добра
 - 2) издавна
 - 3) отправила
 - 4) бабушка

- 5** Укажите слово без приставки.
- 1) угомонился
 - 2) ураган
 - 3) побережье
 - 4) утешить

III вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?

Лексическое значение слова заключено

- 1) в приставке
- 2) в суффиксе
- 3) в окончании
- 4) в основе

- 2** Какие слова в ряду не являются однокоренными?

- 1) хитрец, хитрый
- 2) дождевой, дождливый
- 3) вечер, вечность
- 4) насмешить, смешно

- 3** Какое слово имеет нулевое окончание?

- 1) вверх
- 2) гремела
- 3) (нет) слов
- 4) комната

- 4** О каком слове можно сказать «оканчивается на ...»?

- 1) пошла
- 2) девочка
- 3) давно
- 4) (страна) велика

- 5** Укажите слово без приставки.

- 1) слепить (игрушку)
- 2) слепой
- 3) сносить
- 4) спеть

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Морфема — это

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс
- 4) орфограмма

2 Какие слова в ряду не являются однокоренными?

- 1) гость, угощать
- 2) гордиться, гордый
- 3) заряд, наряжаться
- 4) спасатель, спасение

3 Какое слово имеет нулевое окончание?

- 1) вниз
- 2) решаю
- 3) на берегу
- 4) (нет) луж

4 О каком слове можно сказать «оканчивается на ...»?

- 1) наступила
- 2) у друга
- 3) (светит) ярко
- 4) (платье) красиво

5 Укажите слово, в котором есть приставка.

- 1) скупить (вещи)
- 2) скушает
- 3) стакан
- 4) скулит

Тест № 2

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Суффикс — значимая часть слова.
- 2) Неизменяемые слова состоят только из основы.
- 3) Слог — значимая часть слова.
- 4) При изменении окончания изменяется только форма слова.

2 Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.

- 1) гористый
- 2) горец
- 3) горе
- 4) пригорок

3 В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?

- 1) девочка **умна**
- 2) аккуратно **написала**
- 3) приехал **вчера**
- 4) большая **ветка**

4 В каком слове, кроме корня, есть суффикс и окончание?

- 1) принесут
- 2) шахматист
- 3) посадит
- 4) блещет

5 Выберите верный ответ.

-ишь является окончанием

- 1) существительного женского рода 3-го склонения
- 2) глагола II спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем времени, в 3-м лице
- 3) глагола II спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, во 2-м лице
- 4) глагола в неопределённой форме

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Окончание — значимая часть слова, которая образует разные формы одного и того же слова.
- 2) Об изменяемых словах надо говорить «имеет окончание ...», о неизменяемых — «оканчивается на ...».
- 3) Среди окончаний может быть нулевое, которое не выражено звуками.

4) Нулевое окончание не имеет грамматического значения.

2 Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.

- 1) бережок
- 2) бережливый
- 3) набережная
- 4) берег

3 В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?

- 1) **ночь** тиха
- 2) **выбежала** из дома
- 3) уедет **сегодня**
- 4) **осветило** лес

4 В каком слове, кроме корня, есть суффикс и окончание?

- 1) пишут
- 2) орешник
- 3) колышет
- 4) зацепит

5 Выберите верный ответ.

-ешь является окончанием

- 1) существительного женского рода 3-го склонения
- 2) глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем времени, в 3-м лице
- 3) глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, во 2-м лице
- 4) глагола в неопределённой форме

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) При изменении формы слова его лексическое значение остаётся тем же самым.
- 2) Морфемика изучает слово с точки зрения его морфологических признаков.
- 3) Суффикс — значимая часть слова, с помощью которой образуются новые слова.

4) Однокоренными являются только те слова, которые имеют один и тот же корень с общим значением.

2 Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.

- 1) море
- 2) уморить
- 3) морской
- 4) приморский

3 В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?

- 1) отправимся **завтра**
- 2) **побелила** стены
- 3) шапка **велика**
- 4) грозная **туча**

4 В каком слове, кроме корня, есть один суффикс и окончание?

- 1) вяжет
- 2) дворик
- 3) сыроватенький
- 4) парашютистка

5 Выберите верный ответ.

-ть является окончанием глагола в

- 1) будущем времени
- 2) настоящем времени
- 3) прошедшем времени
- 4) неопределённой форме

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.
- 2) Морфема, в отличие от звуков и слогов, является значимой частью слова.
- 3) Морфемика — раздел науки о языке, который изучает морфемы как части слова.
- 4) Окончание — значимая часть слова, которая образует однокоренные слова.

2 Найдите «лишнее» слово в ряду однокоренных.

- 1) ворона
- 2) вороний
- 3) воронка
- 4) проворонить

3 В каком из выделенных слов последняя буква не является окончанием?

- 1) **выглянуло** из-за туч
- 2) горячее **молоко**
- 3) лиса **хитра**
- 4) свернул **направо**

4 В каком слове, кроме корня, есть один суффикс и окончание?

- 1) рыж**ев**атый
- 2) золот**ой**
- 3) велосипедист**ка**
- 4) беж**и**шь

5 Выберите верный ответ.

-ет является окончанием

- 1) существительного 2-го склонения
- 2) глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, в 3-м лице
- 3) глагола I спряжения, употреблённого в единственном числе, в настоящем или будущем времени, во 2-м лице
- 4) глагола в неопределённой форме

Тест № 3

I вариант

1 В каком слове неверно выделен корень?

- 1) по**сс**орился
- 2) за**га**дка
- 3) по**иг**рали
- 4) син**ень**кий

2 Укажите слово с приставкой **ис-**.

- 1) ист**о**рия
- 2) ист**и**на

3) испугать

4) искра

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) ..дружиться, ..дать, ..десь, ра..целовать

2) ..жечь, ра..цвёл, ра..разиться, ..густить

3) бе..жалостный, ..дуть, и..чез, бе..следно

4) ..жать, бе..шумно, ..делал, ра..сказ

4 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?

1) сл..гаемое

2) ул..жить

3) прил..жение

4) предл..жить

5 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **о**?

1) р..стение

2) выр..щенный

3) р..сток

4) разр..стись

II вариант

1 В каком слове неверно выделен корень?

1) **золотистый**

2) **записал**

3) **рощица**

4) **перелётный**

2 Укажите слово с приставкой **с-**.

1) ссора

2) сладость

3) сделать

4) сметана

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) ..бил, ..держал, ..гибать, бе..звёздный

2) ..бросить, ..двинул, ра..сыпал, в..дрогнуть

3) ..дороваться, ..десь, ..дание, ..доровье

4) и..чезнуть, бе..следно, ..жечь, бе..звучный

4 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?

- 1) отл..**ж**ить
- 2) изл..**ж**ение
- 3) выл..**ж**ить
- 4) изл..**г**ать

5 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?

- 1) произр..**с**ли
- 2) водор..**с**ли
- 3) отр..**с**ла
- 4) отр..**с**ль

III вариант

1 В каком слове неверно выделен корень?

- 1) **прибреж**ный
- 2) **лет**ний
- 3) **исслед**овать
- 4) **серебри**стый

2 Укажите слово с приставкой **подо-**.

- 1) **подо**конник
- 2) **подо**синовик
- 3) **подо**деяльник
- 4) **подо**шли

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) бе..**п**омощный, бе..**з**аботный, и..**п**ечь, ра..**п**илить
- 2) бе..**ц**ветный, и..**п**равить, бе..**к**онечный, бе..**г**раничный
- 3) ..б**е**жать, ..б**и**ть, ..д**у**ть, ра..**ч**ёт
- 4) ра..**н**осить, и..**п**олнить, и..**к**усать, бе..**ш**умный

4 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?

- 1) предпол..**ж**ить
- 2) л..**ж**иться
- 3) распол..**г**аться
- 4) прил..**ж**ить

5 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?

- 1) зар..**с**ла
- 2) р..**с**ли
- 3) р..**с**точек
- 4) выр..**с**тить

IV вариант

1 В каком слове неверно выделен корень?

- 1) **с**ветить
- 2) **з**ати**х**ает
- 3) **у**ди**в**ляться
- 4) **ч**исте**н**ький

2 Укажите слово с приставкой **по-**.

- 1) **п**олено
- 2) **п**ортфель
- 3) **п**одопытный
- 4) **п**отрясти

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) ра..**п**исание, и..**п**ечь, и..**д**ать, бе..**з**аботный
- 2) и..**в**естить, ра..**с**просить, бе..**п**окойный, и..**п**равить
- 3) ра..**в**язать, бе..**з**вучный, ..**д**оровье, ра..**ц**вести
- 4) ра..**с**вело, ра..**т**опить, ..**г**онять, бе..**ц**ветный

4 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **а**?

- 1) пол..**ж**иться
- 2) изл..**ж**ить
- 3) предл..**г**ать
- 4) распол..**ж**иться

5 В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква **о**?

- 1) подр..**с**ти
- 2) нар..**с**тить
- 3) отр..**с**ль
- 4) Р..**с**тов

Тест № 4

I вариант

1 В каком слове неверно выделен суффикс?

- 1) узелка
- 2) водица
- 3) кисловатый
- 4) велосипедистка

2 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) исц...лить
- 2) позиц...я
- 3) ц...плёнок
- 4) бойц...

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) ч...лка
- 2) ш...пот
- 3) ж...нглёр
- 4) ж...рточка

4 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) предл...гать, р...стёт, р...сток, предпол...гать
- 2) пол...гаться, оч...ровать, р...скошный, р...сли
- 3) сокр...щать, ср...статься, отр...сль, прил...гательное
- 4) прогл...тить, насл...ждение, отр...сти, выр...щенный

5 Укажите ошибку в написании слова и в объяснении орфограммы.

- 1) *щ...лкать* — в корне после шипящих под ударением пишется **ё**
- 2) *предл...гать* — в корне пишется **а**, так как за ним стоит суффикс **а**
- 3) *ц...литель* — в корне после **ц** пишется **ы**
- 4) *бе...платный* — в приставках на **-з (-с)** перед глухими согласными пишется **с**

II вариант

1 В каком слове неверно выделена приставка?

- 1) унести

- 2) **подосиновик**
- 3) **распилить**
- 4) **раствор**

2 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) ц..**п**лячий
- 2) бледнолиц..**й**
- 3) танц..**ь**
- 4) авиац..**я**

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) щ..**т**ка
- 2) ж..**с**ткий
- 3) реш..**т**ка
- 4) ш..**р**ох

4 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) заст..**в**лять, прил..**ж**ить, выр..**с**ти, предл..**-ж**ение
- 2) спл..**т**иться, р..**с**точек, изл..**ж**ить, возл..**г**ать
- 3) уд..**л**иться, пол..**г**ается, подр..**с**ти, отр..**с**ль
- 4) под..**р**ить, сост..**в**лять, р..**с**тение, водор..**с**ли

5 Укажите ошибку в написании слова и в объяснении орфограммы.

- 1) *расч..**т*** — в корне после шипящих под ударением пишется **ё**
- 2) *..**д**елать* — в приставках на **-з (-с)** перед звонкими согласными пишется **з**
- 3) *ш..**р**ты* — в корне после шипящей под ударением пишется **о**, так как это слово-исключение
- 4) *бледнолиц..**й*** — после **ц** в окончаниях пишется **ы**

III вариант

1 В каком слове неверно выделена приставка?

- 1) **без**вкусный
- 2) **расс**мотреть
- 3) **уда**лой
- 4) **вые**хал

2 В каком слове на месте пропуска пишется буква **ы**?

- 1) ц..**т**русы
- 2) оц..**п**енеть
- 3) ц..**к**нуть
- 4) экспедиц..**я**

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) расч..**с**ка
- 2) поч..**т**
- 3) крыж..**в**ник
- 4) ч..**т**кий

4 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) нас..**ж**дения, отр..**с**ль, зар..**с**ло, выр..**с**тить
- 2) сл..**ж**ить, выр..**щ**енный, р..**с**тение, про-из-р..**с**тать
- 3) прол..**ж**ить, подр..**с**ти, р..**с**тут, возр..**с**т
- 4) р..**с**кошный, пол..**ж**ить, пор..**с**ль, выр..**с**ли

5 Укажите ошибку в написании слова и в объяснении орфограммы.

- 1) *ра..**ц**еловать* — в приставках на **-з (-с)** перед глухими согласными пишется **с**
- 2) *р..**с**тительный* — в корне **-раст-** перед **ст**, **ц** пишется **а**
- 3) *ш..**р**ох* — в корне после шипящей под ударением пишется **ё**
- 4) *экспедиц..**я*** — после **ц** в словах на **-ция** пишется **и**

IV вариант

1 В каком слове неверно выделена приставка?

- 1) изда**в**ать
- 2) про**я**вить
- 3) см**е**х
- 4) прим**ч**аться

2 В каком слове на месте пропуска пишется буква **ы**?

- 1) ц..**к**лоп
- 2) зац..**п**ить
- 3) круглотиц..**й**
- 4) акац..**я**

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) кош..**л**ка
- 2) полуш..**п**от
- 3) ш..**в**
- 4) щ..**л**кать

4 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) упл..**т**нить, вл..**ж**ение, нар..**щ**ение, выр..**с**тать
- 2) задр..**ж**ать, л..**ж**иться, разл..**ж**ить, р..**с**тение
- 3) просл..**в**лять, сл..**ж**ение, Р..**с**тов, распол..**ж**ить
- 4) уг..**с**ать, предл..**г**ать, р..**с**тительный, под-р..**с**ти

5 Укажите ошибку в написании слова и в объяснении орфограммы.

- 1) *крыж..вник* — в корне пишется **о**, так как это слово-исключение
- 2) *ц..**ф**ерблат* — после **ц** в корне пишется буква **и**
- 3) *..**д**уть* — в приставках на **-з (-с)** перед звонкими согласными пишется **з**
- 4) *р..**с**ли* — пишется **о**, так как после корня нет букв **ст, щ**

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Имя существительное

Тест № 1

I вариант

1 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А. Поэтому используются они гораздо чаще других самостоятельных частей речи.

Б. Они составляют почти половину всех слов русского языка.

В. Имена существительные занимают в нашей речи одно из главных мест.

Г. В предложении имя существительное может быть любым членом предложения, но чаще подлежащим или дополнением.

1) В, А, Б, Г 3) В, Б, А, Г

2) Г, В, Б, А 4) В, Г, Б, А

2 Какое слово является именем существительным?

1) синеет

2) синий

3) синь,

4) подсинить

3 Каким членом предложения является выделенное слово?

Киж — *небольшой остров* в Онежском озере.

1) подлежащим

2) сказуемым

3) дополнением

4) обстоятельством

4 Какое имя существительное имеет только одну форму числа?

1) рассвет

2) молоко

3) магазин

4) ветер

5 Какое утверждение является неверным?

Имена существительные могут обозначать

1) названия предметов окружающего мира

2) названия явлений природы

3) признаки предметов

4) названия событий, фактов

II вариант

1 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А. Это начальная форма имени существительного.

- Б. Склонение существительного определяется по именительному падежу единственного числа.
В. Большинство существительных изменяется по падежам, то есть склоняется.
Г. В русском языке различаются три основных типа склонения.

- 1) Г, Б, А, В 3) В, Г, Б, А
2) Б, А, В, Г 4) Г, В, Б, А

2 Какое слово является именем существительным?

- 1) удивляться
2) дивный
3) диво
4) удивительный

3 Каким членом предложения является выделенное слово?

Издавна прославляли свою землю русские мастера.

- 1) подлежащим
2) сказуемым
3) дополнением
4) обстоятельством

4 Какое имя существительное имеет только одну форму числа?

- 1) год
2) дружба
3) весна
4) народ

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) Имя существительное — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? или что?
2) Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам.
3) Чаще всего имя существительное в предложении бывает подлежащим, дополнением или обстоятельством.
4) Некоторые имена существительные имеют значение признака, но обозначают его как предмет.

III вариант

1 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А. Учёные считают, что они занимают почти половину всех слов нашей речи.

Б. Да и самыми первыми словами ребёнка тоже являются имена существительные: *мама, баба, папа...*

В. Имена существительные — очень важные слова в нашей речи.

Г. Это и понятно: ребенок жадно смотрит на мир и хочет знать, как называется всё, что его окружает.

1) А, Б, Г, В 3) В, Б, А, Г

2) В, Б, Г, А 4) В, А, Б, Г

2 Какое слово является именем существительным?

1) строить

2) строительство

3) строевой

4) строительный

3 Каким членом предложения является выделенное слово?

Вскоре я заметил на высокой ели гнездо белки.

1) подлежащим

2) сказуемым

3) дополнением

4) обстоятельством

4 Какое имя существительное имеет только одну форму числа?

1) семья

2) облако

3) молодёжь

4) трасса

5 Какое утверждение является неверным?

1) Имена существительные относятся к мужскому, женскому или среднему роду.

2) В русском языке выделяется группа существительных общего рода.

- 3) Некоторые имена существительные имеют значение действия, но обозначают это действие как предмет.
- 4) Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос кто?

IV вариант

1 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А. Существительные собственные и являются названиями единичных предметов.
- Б. В мире великое множество отдельных предметов.
- В. Для того чтобы отличить отдельный предмет от множества однородных предметов, ему даётся своё название.
- Г. Пишутся они с большой буквы.

- 1) В, Б, А, Г 3) Б, В, А, Г
2) Б, В, Г, А 4) Б, А, В, Г

2 Какое слово является именем существительным?

- 1) желтеть
2) желтизна
3) жёлтый
4) пожелтелый

3 Каким членом предложения является выделенное слово?

Холодная сырость выползала из кустов.

- 1) подлежащим
2) сказуемым
3) дополнением
4) обстоятельством

4 Какое имя существительное имеет только одну форму числа?

- 1) стул
2) земля
3) синева
4) дорога

5 Какое утверждение является неверным?

Имя существительное может обозначать

- 1) названия живых существ

- 2) названия людей
- 3) действия предметов
- 4) названия фактов, явлений, событий

Тест № 2

I вариант

1 В какой строчке только имена существительные?

- 1) работа, стройка, побелить
- 2) плавание, лестница, плавучий
- 3) бегство, сожаление, чувство
- 4) стрекотание, соревнование, обогнать

2 Каким членом предложения является выделенное слово?

На берегу разводят костры рыбаки.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

3 Какое существительное относится к 1-му склонению?

- 1) память
- 2) болото
- 3) поле
- 4) лилия

4 В какой строчке все существительные в предложном падеже, единственном числе имеют окончание **-е**?

- 1) полено, счастье, санаторий, лекция
- 2) циркуль, госпиталь, мерцание, история
- 3) тополь, внимание, олень, акация
- 4) деревня, здоровье, случай, бабушка

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) Склонение существительного определяется по именительному падежу, единственному числу.
- 2) В русском языке все существительные имеют форму как единственного, так и множественного числа.
- 3) В русском языке имена существительные по родам не изменяются.

- 4) Род и склонение являются постоянными признаками существительных.

II вариант

- 1** В какой строчке только имена существительные?

- 1) явление, влажность, побелить
- 2) синева, ложь, сырость
- 3) старик, смелость, добрый
- 4) кислота, белизна, сильный

- 2** Каким членом предложения является выделенное слово?

Лето сменяет осень.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

- 3** Какое существительное относится к 1-му склонению?

- 1) сеть
- 2) полено
- 3) гостья
- 4) лось

- 4** В какой строчке все существительные в дательном падеже, единственном числе имеют окончание **-и**?

- 1) песня, аллея, ёлка, весна
- 2) галерея, Анна, Наталья, шея
- 3) фамилия, Анастасия, станция, радость
- 4) Дарья, избушка, площадка, Ксения

- 5** Какое утверждение является неверным?

- 1) Среди имён существительных есть такие, которые имеют только форму множественного числа.
- 2) Число и падеж являются непостоянными признаками имени существительного.
- 3) В русском языке есть существительные общего рода, которые можно соотнести с лицом как женского, так и мужского рода.
- 4) Имена существительные собственные могут быть только одушевлёнными.

III вариант

1 В какой строчке только имена существительные?

- 1) слепота, признак, последний
- 2) болезнь, давно, засыпать
- 3) мягкость, тишь, радость
- 4) дерзость, движение, влево

2 Каким членом предложения является выделенное слово?

Большие знания — богатство.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

3 Какое существительное относится к 1-му склонению?

- 1) молодёжь
- 2) Приморье
- 3) букашка
- 4) герой

4 В какой строчке все существительные в предложном падеже, единственном числе имеют окончание *-и*?

- 1) галерея, армия, взморье, прогулка
- 2) Лида, растение, бабушка, здоровье
- 3) планетарий, предложение, аллея, Юля
- 4) гербарий, Валерий, здание, акация

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) Среди имён существительных есть такие, которые имеют только форму единственного числа.
- 2) Деление существительных на одушевлённые и неодушевлённые всегда совпадает с делением всего существующего в природе на живое и неживое.
- 3) Существительные, которые не употребляются в единственном числе, рода не имеют.
- 4) Большинство существительных изменяется по падежам, то есть склоняется.

IV вариант

1 В какой строчке только имена существительные?

- 1) резкость, свист, бульканье
- 2) разговор, шёпот, трястись
- 3) чернота, справа, подражать
- 4) доброта, ходьба, вчера

2 Каким членом предложения является выделенное слово?

Лес окутал густой туман.

- 1) подлежащим
- 2) сказуемым
- 3) дополнением
- 4) обстоятельством

3 Какое существительное относится к 1-му склонению?

- 1) ткань
- 2) галерея
- 3) чудо
- 4) соловей

4 В какой строчке все существительные в дательном падеже, единственном числе имеют окончание **-е**?

- 1) профессия, тень, постановка, сирень
- 2) гавань, территория, выставка, площадка
- 3) Ваня, лестница, Лида, выставка
- 4) ветка, иллюстрация, площадь, Дарья

5 Какое утверждение является неверным?

- 1) У существительных, которые имеют только форму множественного числа, тип склонения не определяется.
- 2) Несклоняемые существительные не имеют рода.
- 3) Начальной формой имени существительного является именительный падеж единственного числа.
- 4) Имя существительное имеет род, но по родам не изменяется.

Тест № 3

І вариант

1 Какое слово написано неправильно (с орфографической ошибкой)?

- 1) под кожей

- 2) камышѐм
- 3) с птицей
- 4) у птенцов

2 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква **и**?

- 1) шѐл по лестниц..., писал в тетрад..., говорил о друг..
- 2) шѐл по деревн..., сидеть на топол..., оторвал от верхушк..
- 3) около площадк..., увидел в здани..., отошел от пропаст..
- 4) отдыхал на взморь..., в лунном сияни..., подле палатк..

3 В окончании какого существительного во множественном числе, именительном падеже пишется буква **а**?

- 1) шофѐр
- 2) директор
- 3) инженер
- 4) столяр

4 Укажите неправильную форму родительного падежа множественного числа.

- 1) пара ботинок
- 2) много дел
- 3) песни грузинов
- 4) килограмм мандаринов

5 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) боязнь
- 2) арбуз
- 3) процент
- 4) статуя

II вариант

1 Какое слово написано неправильно (с орфографической ошибкой)?

- 1) над тучей
- 2) с ключом
- 3) этажом
- 4) ткачѐм

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) говорить о профессии..., о лекции..., о смелости..
- 2) думать о жизни..., о матери..., о Родине..
- 3) ошибиться в решении..., на той неделе..., называть по фамилии..
- 4) песня о счастье..., идти по тропинке..., вершина ел..

3 В окончании какого существительного во множественном числе, именительном падеже пишется буква **а**?

- 1) офицер
- 2) инженер
- 3) договор
- 4) доктор

4 Укажите неправильную форму множественного числа родительного падежа.

- 1) пара мандаринов
- 2) килограмм апельсинов
- 3) много помидоров
- 4) нет сапогов

5 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) договор
- 2) торты
- 3) столяр
- 4) шофёр

III вариант

1 Какое слово написано неправильно (с орфографической ошибкой)?

- 1) пальцем
- 2) кирпичём
- 3) задачей
- 4) лучом

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) ветка сирени..., быть на лекции..., спросить о здоровье..
- 2) вдоль дорог..., читать в брошюре..., быть в здании..

- 3) узнать в расписани..., рисовать в альбом..., вспоминаем об осен..
4) вырос на топол..., стоял в раздумь..., думал о счастье..

3 В окончании какого существительного множественного числа, именительного падежа пишется буква **и**?

- 1) учитель
2) якорь
3) очередь
4) тополь

4 Укажите неправильную форму множественного числа, родительного падежа.

- 1) пара чулок
2) много мест
3) песни болгаров
4) килограмм яблок

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) алфавит
2) километр
3) хозяйева
4) магазин

IV вариант

1 Какое слово написано неправильно (с орфографической ошибкой)?

- 1) плащом
2) кольцём
3) задачей
4) границей

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) идти к станци..., книги по истори..., сидел на лошаdk..
2) жили в селени..., отдыхал в санатори..., был в экспедици..
3) думал о здоровь..., около купальн..., написал Наталь..
4) думал о Ксени..., жил в избушк..., был на соревновани..

3 В окончании какого существительного множественного числа, именительного падежа пишется буква **а**?

- 1) тренер
- 2) профессор
- 3) месяц
- 4) торт

4 Укажите неправильную форму множественного числа родительного падежа.

- 1) много полотенец
- 2) нет томатов
- 3) много солдат
- 4) пара носков

5 В каком слове ударение падает на третий слог?

- 1) инструмент
- 2) хвоя
- 3) цыган
- 4) дремота

Тест № 4

I вариант

1 Какое имя существительное не имеет рода?

- 1) офицеры
- 2) обои
- 3) пески
- 4) берега

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) читали об Африк..., Ази..., Бразили..
- 2) найти в папк..., в здани..., в альбом..
- 3) по пути к деревн..., к площадк..., к Лид..
- 4) цветы на яблон..., с выставк..., на акаци..

3 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) нет луж..
- 2) спокойная реч..
- 3) колючий ёж..
- 4) узкий пляж..

4 В каком случае допущена ошибка в употреблении предлога с именем существительным?

- 1) приехал с Урала
- 2) вернулся из экспедиции
- 3) пришёл со школы
- 4) выехать из города

5 В каком случае допущена ошибка в характеристике выделенного слова в предложении **В Подмоскoвьe** пришла зима?

В Подмоскoвьe — имя существительное

- 1) собственное
- 2) неодушевлённое
- 3) относится к среднему роду
- 4) употреблено в предложном падеже

II вариант

1 Какое имя существительное не имеет рода?

- 1) уши
- 2) глаза
- 3) плоты
- 4) сливки

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) говорили о Мари.. Андреевн..., об Ан..
- 2) читали о путешествии.. по Ази.., по Сибир..
- 3) висели на берёз..., на топол..., на сирен..
- 4) побывать в Карели..., в Киев..., в Казан..

3 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) много пастбищ..
- 2) из-за туч..
- 3) красивая вещ..
- 4) горячий ключ..

4 В каком случае допущена ошибка в употреблении предлога с именем существительным?

- 1) возвратился из Приморья
- 2) приехал с Москвы
- 3) прибыл из Узбекистана
- 4) вернулся из похода

- 5) В каком случае допущена ошибка в характеристике выделенного слова в предложении *Белеет **снега** пушистая метель?*

Снега — имя существительное

- 1) нарицательное
- 2) неодушевлённое
- 3) относится ко 2-му склонению
- 4) употреблено во множественном числе

III вариант

- 1) Какое имя существительное не имеет рода?

- 1) чашки
- 2) ботинки
- 3) сутки
- 4) полы

- 2) В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) от деревн.. к деревн..., близ дорог..
- 2) деревья в ине..., найти в сара..., на ясен..
- 3) идти к площадк..., ошибка в изложени..., идти по отмел..
- 4) говорили о спектакл..., шли по алле..., сидел на постел..

- 3) В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) мимо роцц..
- 2) много задач..
- 3) золотой луч..
- 4) хорошая доч..

- 4) В каком случае допущена ошибка в употреблении предлога с именем существительным?

- 1) вышел из вокзала
- 2) уехал из Сахалина
- 3) возвратиться из школы
- 4) приехать из деревни

- 5) В каком случае допущена ошибка в характеристике выделенного слова в предложении *Молодая трава блестит весёлым **блеском** изумруда?*

Блеском — имя существительное

- 1) нарицательное

- 2) неодушевлённое
- 3) относится к среднему роду
- 4) употреблено в творительном падеже

IV вариант

1 Какое имя существительное не имеет рода?

- 1) туфли
- 2) каникулы
- 3) ночи
- 4) волны

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) учебники по хими..., истори..., математик..
- 2) на лекци.. в планетари..., в галере..
- 3) побывать в Германии..., в Сибир..., в Австра-
ли..
- 4) говорили о сражени..., станци..., деревн..

3 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) из-под крыш..
- 2) с высоких круч..
- 3) оказать помощ..
- 4) верный товарищ..

4 В каком случае допущена ошибка в употреблении предлога с именем существительным?

- 1) вернулся из школы
- 2) возвратиться с дачи
- 3) приехал с Молдавии
- 4) приехать с Камчатки

5 В каком случае допущена ошибка в характеристике выделенного слова в предложении **Из-за верхушек** пла-
кучих берёз виднеется крыша дома?

Из-за верхушек — имя существительное

- 1) употреблено в родительном падеже
- 2) относится к 1-му склонению
- 3) стоит во множественном числе, поэтому род
не определяется
- 4) в предложении является обстоятельством
места

Имя прилагательное

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Имя прилагательное обозначает признак предмета.
 - 2) Прилагательное отвечает на вопросы какой? чей?
 - 3) Прилагательное относится к одному из трех родов.
 - 4) В предложении прилагательное является определением или сказуемым.
- 2** В каком ряду все слова являются именами прилагательными?
- 1) белый, синеть, широкий, тихий
 - 2) жестокий, трусливый, белеть, свежесть
 - 3) верный, робость, надёжный, густой
 - 4) быстрый, вялый, пугливый, храбрый
- 3** Какое прилагательное в сочетании со словом *девочка* отражает внутреннее состояние человека или черты его характера?
- 1) высокая
 - 2) стройная
 - 3) отзывчивая
 - 4) худенькая
- 4** Какое прилагательное может быть использовано в сообщении по радио сводки погоды?
- 1) дивная
 - 2) дрянная
 - 3) холодная
 - 4) скверная
- 5** В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?
- 1) Ёлку украсила снежная шапка.
 - 2) По холмику вверх поднималась зелёная тропка.
 - 3) Вода здесь прозрачная.
 - 4) Весенняя вода валит деревья.

II вариант

1 Какое утверждение является верным?

- 1) Краткие прилагательные изменяются по родам, числам, падежам.
- 2) Краткие прилагательные склоняются, изменяются по числам, в единственном числе — по родам.
- 3) Краткие прилагательные не склоняются, изменяются по числам, в единственном числе — по родам.
- 4) Краткие прилагательные в предложении обычно являются определением.

2 В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- 1) синий, голубеть, смелый, тёмный
- 2) робкий, зеленеть, трусость, тяжесть
- 3) сердечный, пугливый, вялость, белизна
- 4) добрый, скользкий, мягкий, глубокий

3 Какое прилагательное в сочетании со словом *мальчик* отражает внутреннее состояние человека или черты его характера?

- 1) высокий
- 2) стройный
- 3) смуглый
- 4) честный

4 Какое прилагательное может быть использовано в сообщении по радио сводки погоды о ветре?

- 1) злой
- 2) северный
- 3) попутный
- 4) заунывный

5 В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

- 1) С тихим шорохом пробежал по саду ветерок.
- 2) Причудливым узором разрисовал мороз стёкла.
- 3) Молодая берёзка росла возле калитки.
- 4) Обманчива тишина ночи.

III вариант

- 1** В каком случае дано полное правильное утверждение?
- 1) Прилагательное относится к одному из трёх родов.
 - 2) Любое прилагательное может быть эпитетом.
 - 3) Прилагательное изменяется по родам и числам.
 - 4) Прилагательное изменяется по падежам, родам (в единственном числе), числам.
- 2** В каком ряду все слова являются именами прилагательными?
- 1) грустный, синева, чернеть, трудность
 - 2) твёрдый, ширина, нелепость, глубина
 - 3) прозрачный, редкий, хитрый, малодушие
 - 4) светлый, крутой, голубой, ясный
- 3** Какое прилагательное в сочетании со словом *глаза* отражает внутреннее состояние человека или черты его характера?
- 1) серые
 - 2) узкие
 - 3) задумчивые
 - 4) круглые
- 4** Какое прилагательное может быть использовано в сводке погоды по радио о снеге?
- 1) белый
 - 2) пушистый
 - 3) обильный
 - 4) колючий
- 5** В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?
- 1) В чёрном небе мерцают звёзды.
 - 2) Холодна вода в колодце.
 - 3) На деревьях сверкали ледяные капли.
 - 4) По небу шла тёмная туча.

IV вариант

- 1** В каком случае дано полное правильное утверждение?
- 1) Прилагательное изменяется по лицам, числам, падежам.

- 2) Прилагательное изменяется по родам и числам.
- 3) Прилагательное согласуется с существительным в роде, числе и падеже.
- 4) Прилагательное обозначает признак, но как предмет.

2 В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- 1) нелепый, хитрый, дальний, светлеть
- 2) глубокий, голубизна, твёрдость, ширь
- 3) радостный, звонкий, весёлый, интересный
- 4) вязкий, темнеть, ясность, приветливый

3 Какое прилагательное в сочетании со словом *лицо* отражает внутреннее состояние человека или черты его характера?

- 1) круглое
- 2) широкое
- 3) бледное
- 4) печальное

4 Какое прилагательное может быть использовано в общении по радио сводки погоды о дожде?

- 1) звонкий
- 2) монотонный
- 3) кратковременный
- 4) тёплый

5 В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- 1) За шишками прилетел пёстрый дятел.
- 2) После шумных споров птицы делятся на стаи.
- 3) День безоблачный, знойный.
- 4) Весь день моросил мелкий дождь.

Тест № 2

I вариант

1 В каком случае на месте пропуска пишется буква *и*?

- 1) по бескрайн...й равнине
- 2) в новогодн...й сказке

3) в верхн..й одежде

4) в погож..й день

2 В каком слове на конце пишется **ь**?

1) квас шипуч..

2) много рощ..

3) лес дремуч..

4) зимняя ноч..

3 В каком прилагательном пишется окончание **-ем**?

1) поздн..м вечером

2) тих..м вечером

3) осенн..м лесом

4) в дальн..м краю

4 Какое прилагательное состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) заботливый

2) ледяной

3) подводный

4) честная

5 В каком случае прилагательное употреблено в переносном значении?

1) лёгкая ноша

2) жёлтая трава

3) свинцовое небо

4) горячий суп

II вариант

1 В каком случае на месте пропуска пишется буква **и**?

1) в зимн..й одежде

2) перед дальн..й дорогой

3) в син..й дали

4) глубоки..ми сугробами

2 В каком слове на конце пишется **ь**?

1) мяч прыгуч..

2) день погож..

3) напиток шипуч..

4) июльская суш..

3 В каком прилагательном пишется окончание **-ем**?

- 1) ранн...м утром
- 2) со старш...м братом
- 3) в зимн...м лесу
- 4) под весенн...м солнцем

4 Какое прилагательное состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) роскошный
- 2) ароматный
- 3) бесстрашный
- 4) интересный

5 В каком случае прилагательное употреблено в переносном значении?

- 1) новая книга
- 2) маленькая кукла
- 3) мягкий характер
- 4) весёлая песенка

III вариант

1 В каком случае на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) к ближн...й роще
- 2) в летн...й день
- 3) о весенн...й капели
- 4) дальн...го леса

2 В каком слове на конце пишется **ь**?

- 1) богатырь могуч..
- 2) воздух свеж..
- 3) срочная помощ..
- 4) день хорош..

3 В каком прилагательном пишется окончание **-ем**?

- 1) тонк...м прутиком
- 2) январск...м днём
- 3) о вчерашн...м событии
- 4) свеж...м утром

4 Какое прилагательное состоит из корня, суффикса и окончания?

- 1) бесшумный
- 2) грустный

3) жёлтого

4) прохладный

5 В каком случае прилагательное употреблено в переносном значении?

1) золотая брошь

2) круглая лампа

3) стальные нервы

4) ловкий мальчик

IV вариант

1 В каком случае на месте пропуска пишется буква **и**?

1) в горяч..**й** воде

2) ранн..**й** осенью

3) с тих..**м** шелестом

4) в древн..**й** рукописи

2 В каком слове на конце пишется **ь**?

1) чай горяч..**ь**

2) поразила роскош..**ь**

3) много рощ..**ь**

4) из-за туч..**ь**

3 В каком прилагательном пишется окончание **-ем**?

1) под низк..**м** деревом

2) летн..**м** дождём

3) на весенн..**м** небе

4) глух..**м** лесом

4 Какое прилагательное состоит из корня, суффикса и окончания?

1) весёлого

2) щедрый

3) алмазный

4) быстрый

5 В каком случае прилагательное употреблено в переносном значении?

1) красный карандаш

2) сухая земля

3) дождливый день

4) железное здоровье

Тест № 3

I вариант

1 В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) худш..го варианта
- 2) хорош..го ответа
- 3) больш..го дома
- 4) лучш..го друга

2 Какое прилагательное имеет окончание **-юю**?

- 1) в дремуч.. тайгу
- 2) в горяч.. пору
- 3) прошлогодн.. траву
- 4) колюч.. ель

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) на верхн..й ступен..
- 2) в син..й тетрад..
- 3) о дальн..й поездк..
- 4) нет зимн..й куртк..

4 В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении *Под яркими лучами солнца журчит ручей?*

- 1) имя прилагательное
- 2) начальная форма — *яркий*
- 3) употреблено в мужском роде, в творительном падеже, во множественном числе
- 4) в предложении является определением

5 В каком случае прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) седой старик
- 2) белый снег
- 3) мёртвая тишина
- 4) красное солнце

II вариант

1 В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) свеж..го утра

- 2) неуклюж..го медведя
- 3) чуж..го села
- 4) старш..го брата

2 Какое прилагательное имеет окончание **-юю**?

- 1) гремуч.. змею
- 2) могуч.. реку
- 3) вечерн.. зарю
- 4) лучш.. отметку

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) на пахуч..й сирен..
- 2) в дальн..м плавани..
- 3) на свеж..м воздухе..
- 4) от зимн..й спячк..

4 В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении *Я шёл по узкой тропинке*?

- 1) прилагательное
- 2) начальная форма — *узкая*
- 3) употреблено в женском роде, в дательном падеже, в единственном числе
- 4) в предложении является определением

5 В каком случае прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) красное платье
- 2) железная печь
- 3) пушистый снег
- 4) сонные берёзки

III вариант

1 В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) горяч..го борща
- 2) погож..го дня
- 3) колюч..го ежа
- 4) чуж..го дома

2 Какое прилагательное имеет окончание **-юю**?

- 1) на пахуч.. зелень
- 2) в тягуч.. жидкость

- 3) в зимн... ночь
- 4) в шипуч... смесь

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) в летн...м зно...
- 2) на нижн...й ступен...
- 3) до ближн...й станци...
- 4) в хорош...м настроени...

4 В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении **Крупные** снежинки закружились в воздухе?

- 1) прилагательное
- 2) начальная форма — *крупная*
- 3) употреблено во множественном числе, в именительном падеже
- 4) в предложении является определением

5 В каком случае прилагательное выступает в роли эпитета?

- 1) густой снег
- 2) широкая река
- 3) задумчивый лес
- 4) весёлые дети

IV вариант

1 В каком прилагательном на месте пропуска пишется буква **о**?

- 1) рыж...го лисёнка
- 2) свеж...го сена
- 3) хорош...го дела
- 4) больш...го озера

2 Какое прилагательное имеет окончание **-юю**?

- 1) колюч... бороду
- 2) в вонюч... жидкость
- 3) в осенн... ночь
- 4) могуч... силу

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) на нижн...й ветв...
- 2) по хорош...й традиции...

3) на дальн..й станци..

4) в пахуч..й хво..

4 В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении *В зимнем тумане встаёт **холодное** солнце?*

1) прилагательное

2) начальная форма — *холодное*

3) употреблено в среднем роде, в именительном падеже, в единственном числе

4) в предложении является определением

5 В каком случае прилагательное выступает в роли эпитета?

1) огромный крокодил

2) пёстрый сарафан

3) красна девица

4) зелёное поле

Глагол

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Глагол — это часть речи, которая обозначает

1) признак предмета

2) действие, но как предмет

3) название предмета

4) действие или состояние предмета

2 Какое слово является глаголом?

1) скрип

2) пение

3) булькает

4) журчание

3 Какой глагол пишется с **не** слитно?

1) (не) мог

2) (не) годовал

3) (не) хотел

4) (не) таял

4 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) несколько встреч..
- 2) пирог горяч..
- 3) береч.. время
- 4) мороз трескуч..

5 В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется **ь**?

- А. Нам с трудом удалось вовлеч.. его в спор.
- Б. Тревожно плещут..ся волны моря.
- В. Лучше до грозы вернут..ся домой.
- Г. В этом лесу легко заблудит..ся.

1) А, Б 2) А, Б, В 3) А, В, Г 4) В, Г

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Глагол изменяется

- 1) по временам
- 2) в настоящем и будущем времени — по лицам и числам
- 3) в прошедшем времени — по родам (в единственном числе) и числам
- 4) по падежам

2 Какое слово является глаголом?

- 1) треск
- 2) чистка
- 3) писк
- 4) щебечут

3 Какой глагол пишется с **не** слитно?

- 1) (не)был
- 2) (не)сделал
- 3) (не)навидеть
- 4) (не)посеял

4 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) малыш пригож..
- 2) около роц..
- 3) стереч.. стадо
- 4) удачный репортаж..

5 В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется **ь**?

- А. Возвращат..ся по прежнему пути не хотелось.
Б. Можно обжеч..ся о горячую печку.
В. Не стоит раздражат..ся из-за этого.
Г. Снежинки вертят..ся в воздухе.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Б, В 4) Б, В, Г

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?
2) Начальной формой глагола является неопределённая форма.
3) Неопределённая форма указывает время, число, род, лицо глагола.
4) В предложении глагол обычно бывает сказуемым и согласуется с подлежащим.

2 Какое слово является глаголом?

- 1) свист
2) стук
3) щебетание
4) кукует

3 Какой глагол пишется с **не** слитно?

- 1) (не)буду
2) (не)жил
3) (не)увидишь
4) (не)доумевал

4 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) бор дремуч..
2) течёт с крыш..
3) сахар сыпуч..
4) сжеч.. бумаги

5 В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется **ь**?

- А. Возле речки легко дышит..ся.
Б. Постарайтесь отвлеч.. его внимание.

В. Здесь нельзя купат..ся.

Г. Ни один листок не колышет..ся.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Начальной формой глагола является неопределённая форма.
- 2) По начальной форме всегда можно определить число, лицо, род глагола.
- 3) Неопределённая форма имеет окончание **-ть (-ти)** и нулевое окончание в глаголах на **-чь**.
- 4) В неопределённой форме глагола после буквы **ч** всегда пишется **ь**.

2 Какое слово является глаголом?

- 1) грохот
- 2) хлопанье
- 3) бульканье
- 4) гремит

3 Какой глагол пишется с **не** слитно?

- 1) (не)дал
- 2) (не)увидит
- 3) (не)здоровится
- 4) (не)спится

4 В каком случае на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) хлеб пахуч..
- 2) спуститься с круч..
- 3) медведь неуклюж..
- 4) стрич.. овец

5 В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется **ь**?

- А. Вдали слышит..ся шум водопада.
Б. В горах трудно убереж..ся от камнепада.
В. Постарайтесь почаще улыбат..ся.
Г. В густой траве прячут..ся боровики.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) Б, В

Тест № 2

I вариант

- 1** Укажите глагол совершенного вида.
- 1) уходят
 - 2) затягивает
 - 3) **восстановить**
 - 4) сиять
- 2** В каком случае гласную в корне выделенного слова можно проверить ударением?
- 1) **бл..снул** луч
 - 2) **пост..лил** одеяло
 - 3) **прим..рить** друзей
 - 4) **зап..реть** дверь
- 3** В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?
- 1) заст..**л**ить
 - 2) выж..**ч**ь
 - 3) выб..**р**аю
 - 4) зам..**р**еть
- 4** В каком варианте ответа правильно указаны примеры, где в предложениях употреблён глагол в будущем времени?
- А. Мелькнула падающая звезда.
Б. Прошумит по верхушкам берёз ветерок.
В. У лесного оврага видишь заросли ландыша.
Г. Мы долго будем вспоминать об этом.
- 1) Б, В 2) Б 3) Б, Г 4) А, Г

- 5** В каком слове ударение падает на второй слог?
- 1) **создал**
 - 2) **положить**
 - 3) **послала**
 - 4) **начался**

II вариант

- 1** Укажите глагол несовершенного вида.
- 1) **расчистить**
 - 2) **гореть**
 - 3) **замёрзнуть**
 - 4) **подняться**

2 В каком случае гласную в корне выделенного слова можно проверить ударением?

- 1) зам..**р**ать от испуга
- 2) расст..**л**ается туман
- 3) прим..**р**ять костюм
- 4) бл..**с**тательная победа

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) расст..**л**аться
- 2) зам..**р**ать
- 3) соб..**р**ётся
- 4) заж..**г**ает

4 В каком варианте ответа правильно указаны примеры, где в предложениях употреблён глагол в будущем времени?

- А. В марте солнце светит ярко.
- Б. Скоро прилетят птицы.
- В. Весело будут петь они в лесах.
- Г. Сугробы ушли в землю.

1) Б 2) Б, В 3) А, Б 4) Б, Г

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) **п**оложил
- 2) **н**ачал
- 3) **з**вонишь
- 4) **п**овторит

III вариант

1 Укажите глагол совершенного вида.

- 1) **п**адают
- 2) **м**еркнут
- 3) **б**росать
- 4) **п**риехать

2 В каком случае гласную в корне выделенного слова можно проверить ударением?

- 1) **н**ат..**р**еть до блеска
- 2) звёзды забл..**с**тели
- 3) обж..**г**ал глину
- 4) м..**р**олюбивый нрав

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) приб..**р**ёт
- 2) прот..**р**еть
- 3) забл..**с**тать
- 4) расст..**л**ить

4 В каком варианте ответа правильно указаны примеры, где в предложении употреблён глагол в будущем времени?

- А. И вот из чащи березняка показывается что-то большое, тёмное.
 - Б. Не раз я буду вспоминать эту встречу в лесу.
 - В. Разольётся река и затопит берега.
 - Г. Уселся скворец в саду на яблоню.
- 1) А, Б 2) В 3) Б, В 4) В, Г

5 В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) нача**л**а
- 2) поня**л**а
- 3) соз**д**ала
- 4) поня**л**

IV вариант

1 Укажите глагол несовершенного вида.

- 1) подум**а**ть
- 2) закрич**а**ть
- 3) задумыв**а**ться
- 4) напис**а**ть

2 В каком случае гласную в корне выделенного слова можно проверить ударением?

- 1) **выж..г**ать рисунок
- 2) **зат..р**ать пятно
- 3) **об..ж**ать малыша
- 4) **бл..с**тящая поверхность

3 В каком слове на месте пропуска пишется буква **и**?

- 1) соб..**р**у
- 2) заст..**л**ить
- 3) бл..**с**тать
- 4) выт..**р**еть

4 В каком варианте ответа правильно указаны примеры, где в предложении употреблён глагол в будущем времени?

- А. Над водой кружатся чайки.
Б. Вода долго ещё будет стоять в низинах.
В. В тишине услышишь хруст снега под ногами.
Г. Птица камнем бросилась в воду.
- 1) А, Б 2) В 3) В, Г 4) Б, В

5 В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) углубит
2) облегчит
3) положила
4) звонят

Тест № 3

I вариант

1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) приб..рать, выт..рать, ст..реть, выд..рать
2) выж..гать, бл..стящий, раст..рать, выб..рать
3) соб..ру, бл..стеть, зам..реть, расст..лить
4) зап..рать, заж..гать, зам..рать, зам..рло

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида.
2) Для образования прошедшего времени обычно служит суффикс -л-.
3) Глаголы в прошедшем времени изменяются по лицам и числам.
4) В прошедшем времени перед суффиксом -л- в глаголах пишется та же гласная, что и в неопределённой форме.

3 Какой глагол относится к I спряжению?

- 1) стучать
2) кричать
3) обидеть
4) реять

4 Укажите личное окончание глаголов II спряжения.

- 1) **-ут** 2) **-ти** 3) **-им** 4) **-ешь**

5 Какой глагол II спряжения употреблён в единственном числе, в настоящем времени, 3-м лице?

- 1) застучала
2) увидит
3) тает
4) дышит

II вариант

1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) изб..**р**атели, сд..**р**аю, расст..**л**ить, зам..**р**ать
2) бл..**с**нул, подст..**л**ить, зам..**р**еть, соб..**р**ать
3) выб..**р**ать, раст..**р**ать, заж..**г**ал, зап..**р**еть
4) бл..**с**тательный, расст..**л**аться, заб..**р**аю, выж..**г**ать

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжением.
2) Будущее время имеет две формы: простую и сложную.
3) Глаголы в прошедшем времени изменяются по числам, а в единственном числе — по родам.
4) Глаголы относятся к одному из трёх спряжений.

3 Какой глагол относится ко II спряжению?

- 1) лететь
2) сеять
3) брить
4) полоть

4 Укажите личное окончание глагола I спряжения.

- 1) **-ите** 2) **-ят** 3) **-ть** 4) **-ем**

5 Какой глагол II спряжения употреблён в единственном числе, в настоящем времени, 3-м лице?

- 1) услышишь
2) шумит

- 3) проносятся
- 4) улетела

III вариант

1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) забл..стели, зам..рло, выт..реть, отд..рать
- 2) изб..рать, зап..рать, заст..лить, отд..ру
- 3) выт..реть, изб..ру, бл..снул, зам..реть
- 4) приб..рёт, оп..реться, зад..рёт, раст..рать

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Выбор безударных личных окончаний глагола определяется спряжением.
- 2) Глагол изменяется по лицам, числам и падежам.
- 3) От глаголов совершенного вида образуется будущее простое время.
- 4) От глаголов несовершенного вида образуется будущее сложное время.

3 Какой глагол относится к I спряжению?

- 1) гореть
- 2) стлать
- 3) слышать
- 4) жалить

4 Укажите личное окончание глагола II спряжения.

- 1) *-ют* 2) *-ите* 3) *-ут* 4) *-ет*

5 Какой глагол II спряжения употреблён в единственном числе, в настоящем времени, 3-м лице?

- 1) догонит
- 2) веселится
- 3) ласкают
- 4) торопился

IV вариант

1 В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зап..рать, соб..рать, расст..лать, зам..реть
- 2) бл..снуть, выж..чь, пост..лить, отб..рать
- 3) заж..гаться, проб..раться, бл..стать, выт..-
рать
- 4) раст..реть, прид..русь, зап..реть, разж..гал

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) Чередующиеся в корне гласные *е — и* не проверяются ударением.
- 2) Глаголы в настоящем и будущем времени имеют личные окончания.
- 3) Глаголы в прошедшем времени имеют родовые окончания.
- 4) Все глаголы на *-ить* относятся ко II спряжению.

3 Какой глагол относится ко II спряжению?

- 1) колоть
- 2) шить
- 3) ворчать
- 4) таять

4 Укажите суффикс глагола в прошедшем времени.

- 1) *-ил-* 2) *-ат* 3) *-л-* 4) *-и-*

5 Какой глагол II спряжения употреблён в единственном числе, в настоящем времени, 3-м лице?

- 1) светились
- 2) заклеит
- 3) держится
- 4) постелешь

Тест № 4

I вариант

1 Какой глагол по типу спряжения является лишним?

- 1) спать
- 2) слышать
- 3) строить
- 4) ехать

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) *замолчала* — глагол в прошедшем времени
- 2) *думать* — глагол несовершенного вида
- 3) *стелить* — глагол II спряжения
- 4) *беречь* — неопределённая форма глагола

3 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) увид...л, увид...т, вид...шь
- 2) се...л, (они) се...т, засе...т
- 3) ужал...л, он ужал...т, ужал...те
- 4) зате...л, зате...м, он зате...т

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква **у**?

- 1) поддерж...т друзья
- 2) они вскоч...т с места
- 3) хлопоч...т хозяйки
- 4) врачи леч...т

5 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) увид^{ите}
- 2) обид^{ит}
- 3) припек^{ло}
- 4) унес^{ёт}

II вариант

1 Какой глагол по типу спряжения является лишним?

- 1) глядеть
- 2) дышать
- 3) ездить
- 4) стелить

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) *вскипела* — глагол в прошедшем времени
- 2) *лаять* — глагол I спряжения
- 3) *пахуч* — глагол в настоящем времени
- 4) *прилечь* — неопределённая форма глагола

3 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) обид...л, обид...те, обид...шь
- 2) кле...л, он закле...т, кле...м
- 3) разве...л, разве...те, ве...т
- 4) слыш...л, услыш...м, слыш...те

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква **у**?

- 1) они утеш...тся
- 2) малыши лопоч...т

3) они сдерж..т натиск

4) тащ..тся по дороге

5 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) прозвучит

2) подъедете

3) завязать

4) прикатят

III вариант

1 Какой глагол по типу спряжения является лишним?

1) держать

2) сидеть

3) терпеть

4) реять

2 Какое утверждение является неверным?

1) *задумать* — глагол совершенного вида

2) *жгуч* — глагол в прошедшем времени, в мужском роде

3) *вертеть* — глагол II спряжения

4) *стеречь* — неопределённая форма глагола

3 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?

1) завис...л, он завис...т, завис...те

2) езд...л, езд...те, езд...шь

3) леле...л, леле...те, леле...шь

4) вылет...л, вылет...м, вылет...те

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква **у**?

1) они услыш...т

2) канаты удерж...т

3) новости тревож...т

4) родники клокоч...т

5 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

1) принесёте

2) услышишь

3) прочитаешь

4) схватят

IV вариант

1 Какой глагол по типу спряжения является лишним?

- 1) клеить
- 2) видеть
- 3) обижать
- 4) молчать

2 Какое утверждение является неверным?

- 1) *свистеть* — глагол несовершенного вида
- 2) *вспомнишь* — глагол в будущем времени, во 2-м лице
- 3) *брить* — глагол II спряжения
- 4) *бросила* — глагол в единственном числе, в прошедшем времени

3 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется одна и та же буква?

- 1) ненавид..л, ненавид..те, он ненавид..т
- 2) наде..лся, наде..мся, наде..шься
- 3) осво..л, осво..те, осво..м
- 4) слуш..л, слуша..те, он слуша..т

4 В каком слове на месте пропуска пишется буква *у*?

- 1) тяжело дыш..т
- 2) хорошо слыш..т
- 3) волны плещ..тся
- 4) обнаруж..т ошибку

5 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) срежет
- 2) увлекла
- 3) увезёте
- 4) мелькает

Тест № 5

I вариант

1 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *стел..ся туманы* — окончание *-ют*, так как это глагол I спряжения

- 2) *(не)здоровится* — *не* с глаголом пишется раздельно
- 3) *разб..рать* — в корне пишется *и*, так как дальше следует суффикс *-а-*
- 4) *обжеч..ся* — в неопределённой форме глагола после буквы *ч* пишется *ь*.

2 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется окончание *-ят*?

- 1) они увид..т, завис..т, гон..тся, посе..т
- 2) они распи..т, ужал..т, исправ..т, чу..т
- 3) они кле..т, съезд..т, объяв..т, провер..т
- 4) они подар..т, кол..т, выкат..т, пол..т

3 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пишется *ь*?

- 1) стереч..
- 2) гониш..
- 3) пригож..
- 4) возле дач..

1) 1, 2, 4 2) 2, 3 3) 1, 2 4) 2, 4

4 В каком слове, кроме корня, есть приставка, два суффикса и окончание?

- 1) вымести
- 2) окрасить
- 3) увидел
- 4) проверишь

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова в предложении *Петя опять затевает что-то новое*.

- 1) глагол, обозначает действие
- 2) начальная форма — *затевать*
- 3) совершенного вида
- 4) I спряжения, употреблён в единственном чи-сле, в настоящем времени, 3-м лице

II вариант

1 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *снег та..л* — пишется *я*, так как, в прошедшем времени сохраняется та буква, которая стоит перед *-ть* в неопределённой форме

- 2) *расст..лать* — в корне пишется *и*, так как дальше следует суффикс *-а-*
- 3) *они кле..т* — окончание *-ют*, так как глагол отвечает на вопрос что делают?
- 4) *(не)был* — *не* с глаголом пишется раздельно, так как не является глаголом-исключением

2 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется окончание *-ете*?

- 1) вы пол..*те*, жал..*те*, мокн..*те*, чу..*те*
- 2) вы пляш..*те*, зате..*те*, терп..*те*, ~~хвал~~..*те*
- 3) вы дремл..*те*, стел..*те*, полощ..*те*, маж..*те*
- 4) вы наде..*тесь*, езд..*те*, тороп..*тесь*, хлоп-по-ч..*те*

3 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пишется *ь*?

- 1) *поможеш..*
- 2) *мелоч..*
- 3) *сжеч..*
- 4) *хорош..*

1) 1, 4 2) 1, 2 3) 1, 2, 3 4) 1, 3, 4

4 В каком слове, кроме корня, есть приставка, два суффикса и окончание?

- 1) *подышишь*
- 2) *думала*
- 3) *рассыпал*
- 4) *решает*

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова в предложении *Ваня перебрался на конец плота*.

- 1) глагол, обозначает действие
- 2) начальная форма — *перебраться*
- 3) совершенного вида, I спряжения
- 4) употреблён в единственном числе, в прошедшем времени, 3-м лице

III вариант

1 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *увид..шь* — окончание *-ишь*, так как это глагол II спряжения
- 2) *выж..гать* — в корне пишется *и*, так как дальше следует суффикс *-а-*
- 3) *они стро..т* — окончание *-ют*, так как глагол отвечает на вопрос что делают?
- 4) *стереч.. дом* — в неопределённой форме глагола после буквы *ч* на конце пишется *ь*.

2 В каком ряду на месте пропуска во всех словах пишется буква *е*?

- 1) он колыш..тся, ре..те, реша..м, осво..шь
- 2) он та..т, кат..мся, кле..шь, исправ..те
- 3) он зате..т, кол..шь, уступ..те, езд..м
- 4) он ед..т, ронщ..шь, стел..те, бре..м

3 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пишется *ь*?

- 1) распилиш..
- 2) полноч..
- 3) свеж..
- 4) прилеч..

а) 1, 4 б) 2, 4 в) 1, 2, 4 г) 3, 4

4 В каком слове, кроме корня, есть приставка, два суффикса и окончание?

- 1) постучишь
- 2) постучал
- 3) распилить
- 4) получите

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова в предложении *В стороне слышался треск сучьев*.

- 1) глагол, обозначает действие
- 2) начальная форма — *послышаться*, совершенного вида
- 3) I спряжения
- 4) употреблён в единственном числе, прошедшем времени, мужском роде

IV вариант

1 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *думаеш..* — в глаголе в настоящем времени, во 2-м лице, в единственном числе после *ш* пишется *ь*
- 2) *заверт..тся* — окончание *-ят*, так как это глагол II спряжения
- 3) *бл..тать* — в корне пишется *е*, проверочное слово — *блеск*
- 4) *(не) можешь* — *не* с глаголом пишется раздельно, так как не является глаголом-исключением

2 В каком ряду во всех словах пишется окончание *-ют*?

- 1) они стел..т, кле..т, бор..тся, та..т
- 2) они стро..т, бре..т, обве..т, ма..тся
- 3) они слуша..т, дремл..т, гоня..тся, леле..т
- 4) они жал..тся, кол..тся, пол..т, вод..т

3 В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пишется *ь*?

- 1) купаеш..ся
- 2) с крыш..
- 3) колюч..
- 4) стрич..ся

1) 1, 2 2) 3, 4 3) 1, 4 4) 1, 2, 4

4 В каком слове, кроме корня, есть приставка, два суффикса и окончание?

- 1) напишешь
- 2) вынести
- 3) собирал
- 4) разделите

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова в предложении *Мы **направляемся** к берегу.*

- 1) глагол, обозначает действие
- 2) начальная форма — *направляться*
- 3) совершенного вида
- 4) I спряжения, употреблён во множественном числе, настоящем времени, 1-м лице

Микротексты

Микротекст № 1. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Если ты неосторожно сорвёшь листок с розинкой, то капелька скатится.
- Б. Ясным летним утром в траве переливаются разными цветами алмазы.
- В. Это капли росы собрались в листьях травы, и весело блестят в лучах солнца.
- Г. Ты и не заметишь, как проскользнёт она шариком на землю.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Б, А, В, Г 3) Г, Б, А, Б
2) Б, В, А, Г 4) А, Г, В, Б

3 Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А сложное, союзное, состоит из двух предложений.
- 2) Предложение Б простое.
- 3) Предложение В сложное, союзное, состоит из двух предложений.
- 4) Предложение Г сложное, союзное, состоит из двух предложений.

Микротекст № 2. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. На рассвете около шалаша зашелестели листья, раздался лёгкий треск.
- Б. Надвигалась долгая осенняя ночь.
- В. Однажды поздней осенью я заблудился, и до темноты бродил по лесу.
- Г. Под гигантской сосной я соорудил шалаш, чтобы не дрожать ночью от холода.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Б, В, Г, А 3) В, Г, Б, А
2) Г, В, Б, А 4) В, Б, Г, А

3 Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А сложное, бессоюзное, состоит из двух простых предложений.
2) Предложение Б простое.
3) Предложение В сложное, союзное, состоит из двух простых предложений.
4) Предложение Г сложное, союзное, состоит из главного и зависимого.

Микротекст № 3. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Как поспеют кедровые орешки, она с утра до вечера делает запасы.
Б. Набьёт в зоб орешков, а потом засовывает их в трещины скал, прячет в дуплах деревьев, зарывает в землю.
В. Кедровка — таёжная птица.
Г. Запасами кедровки кормятся многие таёжные зверьки белки, бурундуки, мыши.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Г, А, Б, В 3) В, А, Б, Г
2) В, А, Г, Б 4) А, В, Б, Г

3 Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А сложное, союзное, состоит из двух простых предложений.
2) Предложение Б простое, с однородными членами.

- 3) Предложение В простое, с двумя главными членами.
4) Предложение Г сложное, бессоюзное.

Микротекст № 4. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Натягивает она в воздухе тонкие серебряные паутинки.
Б. По влажным лесным тропинкам бродит осень.
В. Передаёт она по ним сообщение о том, что пора лесу сбрасывать свой наряд.
Г. Услышали это деревья, кусты и зашуршали в воздухе первые опавшие листья.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, В, Б, Г 3) В, Б, Г, А
2) В, А, Б, Г 4) Б, А, В, Г

3 Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А простое, с двумя главными членами.
2) Предложение Б простое, с двумя главными членами.
3) Предложение В сложное, состоит из двух предложений, одно из которых главное, другое зависимое.
4) Предложение Г простое, с однородными членами.

Микротекст № 5. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Сначала неслышно крадётсЯ он по земле.
Б. Сентябрь напоминает хитрого рыжего лиса.
В. Лишь кое-где мелькнёт его рыжий хвост, и тут же скроется среди зелени.
Г. А потом вдруг всё вокруг пожелтеет.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Б, В, Г 3) Б, Г, В, А
2) Б, А, Г, В 4) Б, А, В, Г

3 В каком предложении неправильно выписана грамматическая основа?

- 1) Предложение А: *крадётся он*
2) Предложение Б: *напоминает лиса*
3) Предложение В: *мелькнёт хвост и кроется*
4) Предложение Г: *всё пожелтеет*

Микротекст № 6. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Изредка снег срывался с них, и падал на землю тяжёлыми хлопьями.
Б. Со всех сторон над ней нависали мохнатые белые ветки деревьев, кустов.
В. Я шёл по узкой тропинке.
Г. Долго ещё дрожала в морозном воздухе снежная пыль.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Б, А, Г, В 3) В, Б, А, Г
2) В, Г, Б, А 4) В, Б, Г, А

3 В каком предложении неправильно выписана грамматическая основа?

- 1) Предложение А: *снег срывался*
2) Предложение Б: *ветки нависали*
3) Предложение В: *я шёл*
4) Предложение Г: *дрожала пыль*

Микротекст № 7. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Мягкий ковёр из опавших листьев стелет он вам под ноги.
Б. Вы не спеша идёте по осеннему лесу, и любуетесь его красотой.
В. На его золотом фоне разметались багровые листья осин.
Г. Оранжевые и красные бусы надел шиповник.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Б, В, Г 3) Г, Б, А, В
2) Б, Г, А, В 4) Б, А, В, Г

3 В каком предложении грамматическая основа выписана правильно?

- 1) Предложение А: *ковёр стелет*
2) Предложение Б: *вы идёте*
3) Предложение В: *разметались листья*
4) Предложение Г: *надел бусы*

Микротекст № 8. Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Но чайки вовремя заметили ястреба и все птицы разом поднялись с острова и белой тучей понеслись навстречу врагу.
Б. Хищник подстерегал здесь какую-нибудь зазевавшуюся птицу.
В. Он пронёсся низко над озером к острову и спрятался за камышами.
Г. Вдруг мальчики увидели, как из-за верхушек леса вылетел большой ястреб.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Г, Б, А, В 3) Б, В, А, Г
2) Г, В, Б, А 4) Г, А, В, Б

3 Найдите неправильное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А простое, с однородными членами.
- 2) Предложение Б простое, с двумя главными членами.
- 3) Предложение В простое, с однородными членами.
- 4) Предложение Г сложное, состоит из двух простых, из которых одно главное, другое зависимое.

Итоговый тест

I вариант

ЧАСТЬ 1

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) При образовании и изменении слов может происходить чередование звуков.
- 2) В слове могут чередоваться только согласные звуки.
- 3) Глаголы в прошедшем времени изменяются по родам.
- 4) Имена прилагательные согласуются с именами существительными, к которым они относятся.

2 Прочитайте предложение. Какое утверждение является неверным?

Дождевые капли лениво падали на землю.

- 1) *дождевые* — слово состоит из трёх морфем: корня, суффикса и окончания
- 2) *падали* — глагол совершенного вида
- 3) *дождевые капли* — именное словосочетание
- 4) *(на) землю* — имя существительное 1-го склонения

3 В каком случае дано правильное объяснение значения слова *мимика*?

- 1) название весеннего цветка
- 2) хороший аппетит
- 3) выражение лица

4 Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) надумала
- 2) роскошный
- 3) услышать
- 4) подруга

5 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *луч...м* — в окончании существительного после шипящих под ударением пишется **о**
- 2) *..жать* — пишется **з**, так как корень начинается со звонкой согласной
- 3) *ш...пот* — в корне после шипящих под ударением пишется **ё**
- 4) *станц...я* — после **ц** в словах на **-ция** пишется **и**

ЧАСТЬ 2

1 Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) строишь
- 2) могуч
- 3) бледнолиций
- 4) опасный

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **а**?

- 1) пол..*гать*, р..*сток*, украш..*ть*
- 2) р..*сти*, д..*лина*, р..*синка*
- 3) щ..*вель*, к..*лендарь*, сп..*сение*
- 4) площ..*дь*, предл..*жить*, н..*визна*

3 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) надо учит..*ся*, много туч..*ь*, видиш..*ь*
- 2) стереч..*ь*, мощ..*ьный*, вин..*ьтик*
- 3) колос..*я*, дрож..*ь*, павил..*ьон*
- 4) в..*ьются*, с..*ьездить*, остров сокровищ..*ь*

4 Укажите ошибку в употреблении слова.

- 1) договоры
- 2) много чулок
- 3) песни грузин
- 4) килограмм апельсин

5 Найдите слово с ударением на третьем слоге.

- 1) расположить
- 2) диалог
- 3) ворота
- 4) начали

ЧАСТЬ 3

Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Мальчик так засмотрелся на все эти диковины, что чуть не свалился с плота.
- Б. А между растениями сновали, плавали и кувыркались тысячи разнообразных жучков и букашек.
- В. Целые заросли каких-то длинных растений тянули свои гибкие стебли из глубины к поверхности.
- Г. Ваня нагнулся с плота над водой, и увидел удивительный подводный мир.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) В, Б, Г, А 3) Г, В, Б, А
- 2) Г, А, В, Б 4) А, Г, В, Б

3 Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А сложное, состоит из двух простых, из которых одно главное, другое зависимое.
- 2) Предложение Б простое, с однородными членами.
- 3) Предложение В простое, с двумя главными членами.

- 4) Предложение Г сложное, состоит из двух простых.

II вариант

ЧАСТЬ 1

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) В рассказе о прошлом могут употребляться глаголы не только прошедшего, но также настоящего и будущего времени.
 - 2) Краткие прилагательные не склоняются.
 - 3) Предлоги и союзы являются самостоятельными частями речи.
 - 4) Однокоренные слова могут быть одной частью речи и могут относиться к разным частям речи.

- 2** Прочитайте предложение. Какое утверждение является неверным?

На лесных полянах ярко краснеют гроздья рябины.

- 1) *на лесных полянах* — именное словосочетание
- 2) *краснеют* — глагол несовершенного вида
- 3) *гроздья* — имя существительное, которое имеет только форму множественного числа
- 4) *на* — служебная часть речи

- 3** В каком случае дано правильное объяснение значения слова *шарада*?

- 1) игра с использованием шаров
- 2) вещь круглой формы
- 3) загадка, в которой задуманное слово делится на несколько частей, каждая из которых представляет собой отдельное слово

- 4** Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) приближали
- 2) приветливый
- 3) понести
- 4) переписчик

5 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *ц..клон* — в корне после *ц* пишется *и*
- 2) *р..сток* — в корне пишется *а*, так как далее следует *ст*
- 3) *сл..гать* — в корне пишется *а*, так как за ним следует суффикс *-а-*
- 4) *ш..пот* — в корне после шипящих под ударением пишется *ё*

ЧАСТЬ 2

1 Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) шаладом
- 2) бессвязный
- 3) участвовать
- 4) в инее

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *и*?

- 1) ц..рк, заб..ру, ш..повник
- 2) весенн..м утром, тр..сина, забл..стать
- 3) на лекци.., мы стро..м, пригл..жение
- 4) увид..шь, куниц..н, находиться в здани..

3 В какой строчке во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

- 1) строиш.., глуш.., пес..ни
- 2) увлеч.., ш..ют, источ..ник
- 3) возле дач.., жиз..нь, хлеб горяч..
- 4) ран..ше, надо стремит..ся, в..юга

4 Укажите ошибку в употреблении слова.

- 1) торты
- 2) килограмм помидоров
- 3) пара сапогов
- 4) много дел

5 Найдите слово с ударением на втором слоге.

- 1) алфавит
- 2) досуг
- 3) понял
- 4) положить

ЧАСТЬ 3

Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. С обеих сторон на неё надвигались кусты и деревья, и тянули к детям свои мохнатые лапы.
Б. Тропинка уходила глубже в лес.
В. Местами путь преграждали полусгнившие стволы поваленных деревьев.
Г. А местами тропа прерывалась и терялась в чаще.

- 1) Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 2) В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?
1) В, Г, Б, А 3) В, Г, А, Б
2) Б, А, В, Г 4) Г, А, Б, В
- 3) В каком предложении неправильно выписана грамматическая основа?
1) Предложение А: *две грамматические основы: кусты и деревья надвигались; тянули лапы*
2) Предложение Б: *тропинка уходила*
3) Предложение В: *стволы преграждали*
4) Предложение Г: *тропа прерывалась и терялась*

III вариант

ЧАСТЬ 1

- 1) Какое утверждение является неверным?
1) Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением.
2) Все имена существительные имеют форму как единственного, так и множественного числа.
3) Начальная форма имени прилагательного — мужской род, единственное число, именительный падеж.

4) Морфема — наименьшая значимая часть слова.

2 Прочитайте предложение. Какое утверждение является неверным?

Плотная стена тумана застилала окрестность.

- 1) *плотная стена* — именное словосочетание
- 2) *окрестность* — подлежащее, выраженное существительным в именительном падеже
- 3) *застилала* — глагол, стоит в прошедшем времени
- 4) *тумана* — имя существительное, имеет форму как единственного, так и множественного числа

3 В каком случае дано правильное объяснение слова кинолог?

- 1) человек, изучающий историю кино
- 2) человек, снимающий фильмы
- 3) специалист по изучению пород собак, разведению и уходу за ними

4 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) прошумит
- 2) собирала
- 3) совестливый
- 4) поездка

5 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *ш..пот* — в корне после шипящих под ударением пишется *ё*
- 2) *увид..л* — пишется *и*, так как это глагол II спряжения
- 3) *без туч..* — не пишется *ь*, так как это существительное не 3-го склонения
- 4) *об..яснить* — после приставки на согласные перед *е, ё, ю, я* пишется *ъ*

ЧАСТЬ 2

1 Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) мощный
- 2) растилаться

- 3) чувство
- 4) сестрицын

2 В какой строчке во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) луж..**й**, колюч..**го** ежа, объ..**с**нение
- 2) идти по дорог..., расст..**лю**, бор..**шь**ся
- 3) ин..**й**, в син..**м** море, быть на площад..**ь**
- 4) оц..**н**ить, оч..**рт**ания, сидеть на постел..**ь**

3 В какой строке во всех словах на месте пропуска пишется **ь**?

- 1) прочитаеш..., он трудит..**ся**, овоц..**н**ой
- 2) в..**ю**жный, спешиш..., камыш..**ь**
- 3) ход..**ба**, рож..., б..**ю**тся
- 4) скуч..**н**ый, пахуч..., может обрушит..**ся**

4 Укажите ошибку в употреблении слова.

- 1) пара носков
- 2) килограмм яблок
- 3) заглавие кинофильма
- 4) много солдат

5 Укажите слово с ударением на втором слоге.

- 1) позвонишь
- 2) щавель
- 3) повторит
- 4) километр

ЧАСТЬ 3

Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. В произведениях художественной литературы мы найдём огромное количество великолепных описаний лесов, рек, и озёр.
- Б. Особенно велика их роль в художественной литературе.
- В. По количеству употребляемых слов в речи прилагательные занимают третье место (после существительных и глаголов).
- Г. Во многом именно благодаря использованию прилагательных писатели создают эти великолепные картины природы.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Г, Б, В 3) В, Б, А, Г
2) Г, В, Б, А 4) В, Г, Б, А

3 В каком предложении неправильно выписана грамматическая основа?

- 1) Предложение А: *мы найдём*
2) Предложение Б: *роль велика*
3) Предложение В: *занимают место!*
4) Предложение Г: *писатели создают*

IV вариант

ЧАСТЬ 1

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) При образовании однокоренных слов получают слова с разным лексическим значением.
2) Имена существительные собственные являются названиями единичных предметов.
3) *Стелить* — глагол на *-ить*, поэтому он относится ко II спряжению.
4) Имена прилагательные изменяются по родам только в единственном числе.

2 Прочитайте предложение. Какое утверждение является неверным?

Ветер беспощадно полоскал в косых струях ливня листья деревьев.

- 1) *(в) косых (струях)* — прилагательное, употреблено в предложном падеже
2) *беспощадно полоскал* — словосочетание с переносным значением
3) *листья* — подлежащее, выражено существительным в именительном падеже
4) *беспощадно* — наречие

3 В каком случае дано правильное объяснение слова *фауна*?

- 1) порода рыб
- 2) животный мир
- 3) растительный мир
- 4) насекомое, обитающее в джунглях

4 Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

- 1) поговорила
- 2) безголосый
- 3) перевозчик
- 4) посеяла

5 Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- 1) *мощ..ный* — в сочетании *щн* мягкий знак не пишется
- 2) *озеро (Б, б)айкал* — имена собственные пишутся с большой буквы
- 3) *соб..раться* — в корне с чередованием *-бер-* — *-бир-* пишется *и*, если после корня стоит суффикс *-а-*
- 4) *(не)навидеть* — *не* с глаголами пишется раздельно

ЧАСТЬ 2

1 Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) на территории
- 2) они борются
- 3) вырасти
- 4) шорты

2 В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква *о*?

- 1) р..*стение*, п..*терять*, тр..*пинка*
- 2) р..*счёт*, ч..*лка*, прош..*л*
- 3) подр..*сла*, предпол..*гать*, ш..*колад*
- 4) больш..*го* ужа, ш..*рох*, сл..*жение*

3 В какой строке во всех словах на месте пропуска пишется *ь*?

- 1) *исправиш..*, *раздаёт..ся* *плач..*
- 2) *солнеч..ный*, *надо отправит..ся*, *из-за туч..*
- 3) *берец..*, *тонеш..*, *бур..ян*

4) л..ют, блин..чик, после встреч..

4 Укажите ошибку в употреблении слова.

- 1) нет мест
- 2) килограмм мандаринов
- 3) большие очереди
- 4) много солдат

5 Найдите слово с ударением на первом слоге.

- 1) портфель
- 2) понял
- 3) (будьте) добры
- 4) квартал

ЧАСТЬ 3

Прочитайте предложения и выполните задания 1—3.

- А. Многие птицы собираются в большие стаи и готовятся к перелёту.
- Б. Звёзды, реки и леса служат им ориентиром в пути.
- В. Наступает осень и уходит тепло.
- Г. По ним же они находят и обратную дорогу домой.

1 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Б, Г, В 3) Б, В, А, Г
2) В, А, Б, Г 4) Г, А, Б, В

3 Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А: простое, с однородными членами.
- 2) Предложение Б: простое, с однородными членами.
- 3) Предложение В: сложное, союзное, состоит из двух простых.
- 4) Предложение Г: простое, с однородными членами.

Ответы на первые варианты тестов

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	4	2	4	3
Тест № 2	1	3	2	2	3
Тест № 3	2	3	4	3	4
Тест № 4	2	2	3	2	3
Тест № 5	4	3	3	2	2
Тест № 6	2	2	2	2	2
Тест № 7	4	4	4	4	4

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	2	2	2	2
Тест № 2	3	3	4	3	1
Тест № 3	2	4	4	4	2
Тест № 4	1	1	3	4	1
Тест № 5	3	4	3	1	2

Лексика. Культура речи

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	4	3	4	2
Тест № 2	4	4	3	3	2
Тест № 3	2	3	1	3	4

Морфемика. Орфография. Культура речи

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	2	3	2	2
Тест № 2	3	3	3	2	3
Тест № 3	2	3	4	1	3
Тест № 4	1	2	3	3	3

Морфология. Орфография. Культура речи**Имя существительное**

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	3	2	2	3
Тест № 2	3	3	4	4	2
Тест № 3	2	3	2	3	4
Тест № 4	2	3	2	3	4

Имя прилагательное

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	4	3	3	3
Тест № 2	4	4	4	3	3
Тест № 3	3	3	3	3	3

Глагол

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	3	2	3	3
Тест № 2	3	3	3	3	1
Тест № 3	3	3	4	3	4
Тест № 4	4	3	3	3	3
Тест № 5	2	3	3	3	3

Микротексты

Микро- текст № 1	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
	3	2	3	—	—

Итоговый тест

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Часть 1	2	2	3	3	2
Часть 2	3	3	3	4	2
Часть 3	4	3	4	—	—

Оглавление

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	4
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи	33
Лексика. Культура речи	48
Морфемика. Орфография. Культура речи	60
Морфология. Орфография. Культура речи	74
Имя существительное	—
Имя прилагательное	90
Глагол	100
Микротексты	118
Итоговый тест	123
Ответы на первые варианты тестов	134

Учебное издание

Серия «Лингвистический тренажёр»

Богданова Галина Александровна

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных организаций

Зав. редакцией *Л. М. Рыбченкова*. Редактор *Н. А. Уланова*. Художественный редактор *А. П. Присекина*. Технические редакторы *Н. А. Киселёва, Е. Н. Зелянина*. Корректоры *И. Н. Панкова, Г. Н. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 31.05.13. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,28. Тираж 15 000 экз. Заказ 1333.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы» ОАО «Издательство «Высшая школа». 170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46. Тел.: +7 (4822) 44-85-98.

Факс: +7 (4822) 44-61-51

Курс
таблиц
Нёр



Тестовые задания помогут пятиклассникам:

- самостоятельно оценивать уровень усвоения программного материала
- закрепить навыки грамотного письма и грамотной речи
- ознакомиться с вопросами, которые используются при проведении ЕГЭ